

**Koncepcja pracy Szkoły
Podstawowej Nr 182 w Łodzi
im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”
na lata 2009-2015.**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r., nr 4 poz. 17)
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r., nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” w Łodzi
6. Programy Wychowawcze Szkoły Podstawowej Nr 182 w Łodzi na lata 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014.
7. Program Szkolnej Profilaktyki Szkoły Podstawowej Nr 182 w Łodzi na lata 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014.

I CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa Nr 182 w Łodzi im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”
z klasami integracyjnymi.

adres : 91-103 Łódź, ul. Łanowa 16

tel. 042 6528517

adres strony internetowej : www.sp182.y0.pl

adres e-mail : sp182@buziaczek.pl

2. Historia i tradycja szkoły

„Czy uznam, że możemy
być dumni z naszej szkoły bo:
jest polska, jest oknem na świat
dla każdego dziecka,
pomaga zrozumieć rzeczywistość
i odróżnić dobro od zła
bo pracują w niej ludzie,
dla których dziecko
jest najwyższą wartością”¹

Dyrektor Iwona Sosnowska

W latach 60-tych XX wieku powstawało wiele szkół tzw. „tysiąclatki”, chodziło o uczczenie 1000 Chrztu Polski, który wprowadził w obręb kultury zachodniej związanej bezpośrednio z religią Kościoła Katolickiego.

W dniu 1 IX 1966 na Teofilowie otworzono szkołę 182, wówczas było to bardzo młode osiedle mieszkaniowe, które miało być osiedlem mieszkańców, jako zaplecze dla ówczesnej robotniczej Łodzi.

¹ prac. zb. Biuletyn informacyjny z okazji czterdziestolecia Szkoły Podstawowej Nr 182 w Łodzi imienia Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”. OLTOM, Łódź, 2006, s.3

Dnia 9 czerwca 1972 roku nadano szkole imię Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”. Szkoła 182 jest jedną z najstarszych szkół w Polsce noszących to imię.

T. Zawadzki urodził się 26 stycznia 1921 r. w Warszawie, zginął czasie rozbitcia strażnicy granicznej w miejscowości Sieczychy 20 sierpnia 1943 roku. Związany był z harcerstwem, z „Szarymi Szeregami”, był inspiratorem Akcji pod Arsenalem, którą utrwalił w swojej powieści prof. Aleksander Kamiński („Kamienie na Szaniec”), który pracował po II wojnie światowej na Uniwersytecie Łódzkim.

Szkoła 10-lecie swojego istnienia obchodziła w dniu 16 października 1976 roku.

W latach 70-tych została uroczystie odsłonięta tablica z napisem szkoły.

28 X 1991 roku odbyły się obchody 25-lecia szkoły.

1 stycznia 1996 roku Szkoła Podstawowa Nr 182 została przyjęta przez Gminę Łódź.

1 września 1997 roku szkoła stworzyła pierwszą klasę integracyjną.

Integracja w naszej szkole pozwala uczyć się i wzajemnie szanować zarówno dzieciom zdrowym jak i tym z problemami zdrowotnymi i z dysfunkcjami rozwojowymi.

W latach 80-tych wprowadzono sztandar, który rozpoczynał każdą szkolną uroczystość.

W 1996 roku obchodziliśmy jubileusz 30-lecia istnienia szkoły.

W historię szkoły wpisana jest także działalność drużyn harcerskich.

Szkoła znana jest w Łodzi i w okolicznych miejscowościach (Aleksandrów Łódzki, Zgierz) ze swojego wysokiego poziomu nauczania.

13 października 2009 roku szkoła została przyjęta do grona Klubu Przewodzących Szkół, a to świadczy o wysoko kwalifikowanej kadrze pedagogicznej jak i wspaniałej administracji i personelu pomocniczym.

Na przestrzeni lat mury naszej szkoły opuściło wielu absolwentów, pracowała w niej wspaniała kadra pedagogiczna na czele z pierwszą dyrekcją z 1966 roku.

Dyrektorzy szkoły:

1966-1973

mgr Krystyna Janczewska

z-ca mgr Barbara Drobniewska

z-ca mgr Zofia Sułkowska

1973-1974

mgr Anna Janiak

z-ca mgr Zofia Sułkowska

z-ca mgr Michalina Wojtasik

1974-1978

mgr Henryka Bejda

z-ca mgr Bożena Lipińska

1978-1990

mgr Irena Marecka

z-ca mgr Bożena Lipińska

z-ca mgr Aleksandra Galuś

1990-2004

mgr Krystyna Rybarczyk

z-ca mgr Aleksandra Galuś

w filii z-ca mgr Helena Panek

z-ca mgr Danuta Lućmińska

od 1 września 2004 roku do chwili obecnej dyrektorem szkoły jest

mgr Iwona Sosnowska

z-ca mgr Agnieszka Sudomir

od 1 września 2008 z-ca mgr Beata Wielkopolan

Szkoła Podstawowa Nr 182 na przestrzeni prawie 50 lat istnienia zdobyła wiele osiągnięć z różnych przedmiotów wykładanych w szkole. Uczniowie i absolwenci zdobywali wiele prestiżowych nagród.

Tradycją sportową szkoły jest uprawianie przez uczniów piłki ręcznej. Drużyny szkolne od początku istnienia szkoły zajmują czołowe miejsca w zawodach i rozgrywkach sportowych w Łodzi i w kraju. Od 2002 roku drugą dyscypliną wiodącą w szkole jest piłka koszykowa dziewcząt. Od 2010 roku planujemy współpracę z klubem UKS BASKET Aleksandrów Łódzki.

Od wielu lat uczniowie biorą udział w konkursie „KANGUR MATEMATYCZNY” i osiągają wysokie miejsca.

Uczniowie zajmują także wysokie miejsca w konkursach plastycznych na szczeblu wojewódzkim.

Nauczyciele świetlicy organizują także różne konkursy szkolne a prace uczniów często biorą udział w konkursach międzyszkolnych.

Tradycją szkoły jest organizowanie konkursu ogólnopolskiego „Mistrzostwa w Szybkim Czytaniu”. W roku 2011 czekamy na jubileusz-10-lecia konkursu.

*„Bądźcie zawsze wierni ideałom Braterstwa i służby
i starajcie się zawsze, tak jak Tadeusz,
wypełniać jak najlepiej każdy,
nawet najmniejszy obowiązek”*

Anna Zawadzka- Łódź dn. 9.06.1973 r.

3. Lokalizacja szkoły

Szkoła Podstawowa Nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” znajduje się w Łodzi, przy ulicy Łanowej 16 w zachodniej części Bałut.

Osiedle im. Władysława Reymonta, na którym znajduje się szkoła jest jedną z najstarszych części osiedla mieszkaniowego Teofilów.

Szkoła posiada własne boisko sportowe „Orlik”, a w pobliżu Ogródek Jordanowski. Wokół szkoły są duże obszary miejsc zielonych.

Szkoła ma dobre połączenia komunikacyjne z całym miastem. W pobliżu znajdują się przystanki tramwajowe linii 2, 8, 13 oraz autobusowe 78, 81, 84, 87, 89, 96 i Z3.

W najbliższym sąsiedztwie SP Nr 182 znajduje się Dom Kultury „Lutnia”, z którym szkoła na stałe współpracuje, Gimnazjum nr 17, Biblioteka Rejonowa, a nieco dalej Szkoła Podstawowa Nr 3, Szkoła Muzyczna im. Stanisława Moniuszki oraz Szkoła Specjalna.

Szkoła Podstawowa Nr 182 jest jedyną w okolicy Szkołą Podstawową z oddziałami integracyjnymi.

Szkoła Podstawowa Nr 182 znajduje się w bliskim sąsiedztwie Parafii Rzymskokatolickiej pod wezwaniem Niepokalanego Serca Najświętszej Marii Panny i Antoniego Marii Klareta.

4. Kadra szkoły

W Szkole Podstawowej Nr 182 w Łodzi zatrudnionych jest ponad 50 nauczycieli. Nauczyciele Szkoły pracują w 21 oddziałach.

Od września 2009 roku zaplanowaliśmy powołanie oddziału przedszkolnego.

W klasach „0” - III jest 12 oddziałów, w tym 5 integracyjnych. Oddziały integracyjne skupiają nauczycieli specjalistów w zakresie edukacji wczesnoszkolnej wraz z nauczycielami wspomagającymi ich pracę w dziedzinie wspierania, terapii pedagogicznej, logopedii i gimnastyki korekcyjnej. We wszystkich klasach „0” - III prócz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej pracują również nauczyciele języka angielskiego, religii i informatyki.

W klasach IV – VI jest 9 oddziałów w tym 3 integracyjne. W klasach IV – VI pracują nauczyciele specjaliści odpowiednio do nauczanych przedmiotów, nauczyciele wspierający, logopeda i nauczyciele terapeuci prowadzący zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze.

Wszystkich uczniów wspiera w życiu szkolnym pedagog szkolny.

Uczniowie szkoły mają również możliwość spędzania czasu w świetlicy szkolnej przed i po zajęciach pod opieką 7 nauczycieli, 5 zatrudnionych na pełen etat i 2 uzupełniających swoje etaty. Kadra pedagogiczna posiada kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska. Przydział przedmiotów nauczania i innych rodzajów prowadzonych zajęć jest zgodny z wyuczonymi specjalnościami wszystkich nauczycieli.

Kadra pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 182 posiada wysokie kwalifikacje i chlubi się ogromną wiedzą, wciąż poszerzaną dzięki studiom podyplomowym, kursom, warsztatom i szkoleniom oraz wewnętrznemu doskonaleniu nauczycieli. Planowanie własnego rozwoju zawodowego staje się w szkole normą obowiązującą każdego nauczyciela. Zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego dokonywane jest z uwzględnieniem obowiązujących wymagań i zgodnie z określoną procedurą w tym zakresie. Nowo zatrudnieni nauczyciele uzyskują pomoc i wsparcie merytoryczne.

Stosowane metody i techniki pracy pozwalają nauczycielom na skuteczne przygotowanie dzieci do konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych oraz sportowych na szczeblach od międzynarodowych przez ogólnopolskie i wojewódzkie po łódzkie i międzyszkolne.

Nauczyciele pod patronatem Szkoły Podstawowej Nr 182 są również organizatorami prestiżowych corocznych konkursów:

Ogólnopolskich Mistrzostw w Szybkim Czytaniu oraz Łódzkiego Konkursu „Baśnie, bajki i legendy zjednoczonej Europy” jak również konferencji „Co dalej po klasie VI?”

NAUCZYCIELE – KADRA PEDAGOGICZNA

1. Wykształcenie – tytuł naukowy

Doktor	1
Magister	48
Licencjat	4
Razem nauczycieli w szkole	53

2. Stopień awansu zawodowego

Stażyści	2
Kontraktowi	7
Mianowani	24
Dyplomowani	20
Razem	53

3. Otwarte staże na kolejny stopień awansu zawodowego

Na nauczyciela mianowanego	5
Na nauczyciela dyplomowanego	10
Razem	15

4. Posiadane kwalifikacje do pracy w szkole

Edukacja wczesnoszkolna	24 w tym 1 osoba pełniąca funkcję Dyrektora Szkoły
Wspieranie	12
Terapia pedagogiczna	8
Arteterapia	1
J. polski	4
J. angielski	3
Matematyka	3
Historia	2
Przyroda	2
Informatyka	6
Muzyka	1
Technika	2
Plastyka	2
W-F	6
Gimnastyka korekcyjna	2
Religia	2
Biblioteka	3
Logopedia	3
WDŻ	3
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	5 w tym 1 osoba pełniąca funkcję Pedagoga Szkolnego
Pedagogika specjalna	2
Razem	96

5. Liczba specjalizacji u poszczególnych nauczycieli

Nauczyciele z 1 specjalizacją	24
Nauczyciele z 2 specjalizacjami	19
Nauczyciele z 3 specjalizacjami	6
Nauczyciele z 4 specjalizacjami	4
Razem	53

ADMINISTRACJA I RACOWNICY OBSŁUGI

Zajmowane stanowisko	Liczba pracowników
Administracja	3
Kuchnia	3
Sprzątanie	5
Konserwator	1
Dozorca dzienny	1
Opiekun przejścia	1
Robotnik gospodarczy	1

1 osoba ma łączony etat pełniąc dwie funkcje: sprzątanie i opiekun przejścia

Kadra Szkoły Podstawowej Nr 182, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, tworzy zespół ludzi, którym przyświeca ten sam cel. Wszystkim zależy na stworzeniu odpowiednich warunków pracy z dziećmi i dla dzieci. Posiadane kwalifikacje zapewniają wysoki poziom podejmowanych działań. Najważniejsza jednak jest niespożyta energia do pracy, otwartość na potrzeby uczniów i wrażliwość w kontaktach z nimi oraz umiejętność współdziałania nauczycieli, wymiana doświadczeń, życzliwość i wzajemny szacunek.

5. Baza szkoły

W szkole znajduje się 21 sal lekcyjnych. Są to sale edukacji wczesnoszkolnej (w tym oddział przedszkolny), przedmiotowe: historyczna, przyrodnicza, matematyczna, języka polskiego, angielskiego, plastyczna, informatyczna i sale specjalistyczne: sala terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej i polisensoryczna, logopedii. Wszystkie są wyposażone w nowoczesny sprzęt, który jest systematycznie poszerzany. Środki pozyskane zostały z EFS. W sali informatycznej znajduje się 19 komputerów. Podczas zajęć, każdy uczeń ma do dyspozycji oddzielny komputer, co doskonali jego umiejętności. Z pracowni komputerowej korzystają również uczniowie na pierwszym etapie kształcenia. Szkoła posiada stały dostęp do internetu. W klasach znajdują się telewizory, odtwarzacze, rzutniki i tablica multimedialna. Uczniowie i nauczyciele mają do dyspozycji pomoce dydaktyczne, które pozyskano z EFS z przeznaczeniem dla klas integracyjnych. Wszystkie klasy są wyremontowane, zadbane, kolorowe, a o ich estetykę dbają przydzieleni opiekunowie lub wychowawcy.

Szkoła posiada salę gimnastyczną, obok której znajdują się planowane do remontu szatnie i łazienki. Na terenie szkoły powstało boisko „Orlik”, na którym młodzież doskonali swoje umiejętności sportowe i bezpiecznie spędza wolny czas. Obok tego boiska powstanie

nowoczesny plac zabaw, z którego skorzysta oddział przedszkolny i klasy młodsze. W szkole znajduje się świetlica, bardzo dobrze wyposażona w pomoce do nauki i zabawy. W szkolnej bibliotece uczniowie mogą wypożyczyć książki i poczytać czasopisma w wolnym czasie. W szkole znajdują się gabinety; dyrektora szkoły, zastępcy dyrektora, pedagoga i medyczny. Pielęgniarka codziennie sprawuje opiekę nad uczniami. Systematycznie prowadzone są przeglądy prozdrowotne oraz inicjowane przez szkołę działania profilaktyczne. W szkole znajduje się duża jadalnia, kuchnia i zaplecze kuchenne. Pomieszczenia administracji są nowoczesnie urządzone, posiadają komputery i drukarki.

Szkoła posiada monitoring wewnętrzny i kamery zainstalowane na korytarzach. Na bezpieczeństwo uczniów w znacznym stopniu wpływa kontrola osób wchodzących na teren placówki, dzięki drzwiom otwieranym przez pracownika szkoły. Jednocześnie dzieci mogą sprawdzać czy przyszedł po nie opiekun dzięki przeszkłonym drzwiom, które oddzielają przedsionek od głównego korytarza. Wszyscy pracownicy szkoły wyposażeni są w identyfikatory, podobnie jak odwiedzający nas goście i studenci odbywający praktyki.

6. Uczniowie

Do Szkoły Podstawowej nr 182 w Łodzi w roku 2009 uczęszczało około 420 uczniów. Ilość uczniów podejmujących naukę w naszej szkole zwiększa się z każdym rokiem. Wśród wszystkich dzieci znajdują się też takie, które mieszkają poza obwodem naszej szkoły. Ich ilość każdego roku utrzymuje się na tym samym poziomie i wynosi około 200.

W Szkole Podstawowej nr 182 w Łodzi uczy się co roku więcej chłopców niż dziewczynek – w 2009 roku było ich ponad 220. Ilość dziewczynek w każdym roku utrzymuje się na tym samym poziomie i wynosi około 200.

Uczniowie naszej szkoły uczą się w klasach I-III, IV-VI oraz w oddziale przedszkolnym, który powstanie od 2009 roku. Będzie uczęszczać do niego ponad 25 dzieci w wieku przedszkolnym.

W naszej szkole tworzone są klasy integracyjne. Wśród wszystkich uczniów w szkole w 2009 roku, uczniów posiadających orzeczenie i uczęszczających do tych klas będzie około 40. Schorzenia tych uczniów dotyczą w 2009 roku - upośledzenia lekkiego, zaburzeń związanych z autyzmem, wad słuchu, hiperkinetycznych zaburzeń zachowania, niedowidzenia, niedostosowania społecznego, niepełnosprawności ruchowej i innych.

Z analizy dokumentów szkolnych wynika, że z roku na rok do naszej szkoły chce uczęszczać coraz to więcej uczniów. Są to zarówno uczniowie z obwodu szkoły jak i spoza niej (również spoza Łodzi). Nasza szkoła cieszy się zainteresowaniem rodziców uczniów, gdyż ma wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, ciekawą ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz dobre warunki sprzyjające rozwojowi każdego dziecka – sprawnego i niepełnosprawnego. Zwracamy uwagę także na motywowanie uczniów do osiągnięcia jak najlepszych wyników poprzez:

- stypendia dla dzieci w trudnej sytuacji, materialnej,
- stypendia przyznawane przez ŁSPSz,
- wręczenie odznak wzorowego ucznia i srebrnych tarcz,
- przyznawanie nagrody Dyrektora szkoły,
- przyznawanie nagrody dla najlepszego sportowca.

Z powodu ograniczonych możliwości nie możemy otworzyć więcej oddziałów, a chętnych, chcących uczyć się w naszej placówce jest więcej niż miejsc, co świadczy o popularności Szkoły Podstawowej Nr 182.

II. OTOCZENIE SZKOŁY

1. Otoczenie demograficzne

Nasza szkoła znajduje się w zachodniej części miasta na osiedlu Teofilów (rozciągającym się po obu stronach ulicy Aleksandrowskiej) w dzielnicy Bałuty, w której mieszka ok. 220 tysięcy mieszkańców. Osiedle Teofilów jest największym osiedlem mieszkalnym tej dzielnicy. Spośród 8 szkół podstawowych na Teofilowie, w naszej szkole uczy się najwięcej uczniów – bo ponad 400. W oparciu o te dane można uznać, że rejon naszej szkoły zamieszkuje więcej młodych osób niż w innych dzielnicach Łodzi.

2. Otoczenie ekonomiczne

Szkoła usytuowana jest w mieszkalnej części Teofilowa. W bezpośrednim sąsiedztwie nie ma większych zakładów pracy. Między blokami znajdują się szkoły, przedszkola, żłobki, dom kultury, ośrodki zdrowia, place zabaw, ośrodki sportowo rekreacyjne, kościoły, punkty usługowe, sklepy, stacja benzynowa. Duże zakłady przemysłowe znajdują się na tzw. Przemysłowym Teofilowie, który rozpościera się po drugiej stronie ulicy Aleksandrowskiej. Są tam również banki, duże firmy usługowe, sieć hipermarketów, salony samochodowe, ośrodki zdrowia.

3. Otoczenie naturalne

Cechą charakterystyczną otoczenia szkoły jest duża ilość terenów zielonych – parki, skwery, szpalery drzew i krzewy ozdobne wzdłuż osiedlowych uliczek i placów. W układzie osiedla można wyznaczyć strefę zieleni i rekreacji. Jest to strefa o zróżnicowanym charakterze: od łąk i nieużytków wzdłuż rzeki Jasieniec przez tereny rolnicze wzdłuż ulicy Ciepłarnianej, ogródki działkowe przy al. Salomei Brynickiej, niewielkie połacie lasu przy ul. Zadraż i T. Kotarbińskiego oraz tereny rekreacyjne przy ul. T. Judyma.

4. Otoczenie kulturowe

W sąsiedztwie szkoły znajduje się Dom Kultury „Lutnia”, parafia ojców Klaretynów, Centrum Zajęć Pozaszkolnych „Jordanki”, szkoły podstawowe, gimnazja, przedszkola, Biblioteka Rejonowa. Nasi uczniowie oraz ich rodziny poprzez szkołę lub z własnej inicjatywy uczestniczą w różnych formach działalności kulturalnej oferowanych przez te instytucje. My jako społeczność szkolna uczestniczymy w wielu wspólnych działaniach sprzyjających rozwojowi zainteresowań i zdolności artystycznych dzieci oraz przekazywaniu i pielęgnowaniu tradycji narodu polskiego. Poza tym w pobliżu szkoły dzieci mają możliwość korzystania z obiektów rekreacyjnych i sportowych. Bezpośrednio do boiska szkolnego przylega boisko „Orlik 2012” wybudowane 2008 roku, a przyszłości powstanie także plac zabaw dla dzieci z projektu „Radosna szkoła”. Place zabaw dla dzieci znajdują się także w „Ogródku Jordanowskim”, w przestrzeniach osiedlowych i w przedszkolach. Nasi uczniowie w ramach zajęć wf uczestniczą w nauce pływania na pobliskim basenie „Wodny Raj”. Oprócz nauki pływania obiekt „Wodny Raj” oferuje dzieciom i dorosłym wiele innych sprzyjających zdrowiu sposobów spędzania wolnego czasu.

III. PRIORYTETY SZKOŁY

Stwarzanie sprzyjających warunków do prawidłowego rozwoju wszystkich uczniów.

Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ich indywidualnym rozwoju.

Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji i wzajemnej akceptacji oraz właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych.

Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i wysokiego poziomu kultury osobistej.

Rozwijanie partnerskich i demokratycznych relacji pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym.

Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez eksponowanie w oddziaływaniach wychowawczych walorów sylwetki patrona szkoły Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”.

Rozwijanie u wychowanków umiejętności funkcjonowania w różnych grupach społecznych: w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie.

Wychowanie przez sport i promowanie zdrowego stylu życia.

Opieranie procesu kształcenia i wychowania na innowacyjności i wykorzystywaniu metod aktywizujących.

Dobrze układająca się współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę oraz instytucją nadzoru pedagogicznego i organem prowadzącym szkołę.

IV. MISJA I WIZJA SZKOŁY

MISJA

„Inny, nie znaczy gorszy”

- Uczniowie szkoły są dobrze kształceni i wychowywani.
- Nikt nie może być głodny, ani samotny.
- Nasza szkoła jest przyjazna i otwarta na potrzeby uczniów oraz oczekiwania ich rodziców.
- Pozwala zdobyć wiedzę i umiejętności przygotowujące uczniów do dalszego etapu kształcenia.
- Wykorzystuje w procesie uczenia się i nauczania najnowsze zdobycze psychologii, pedagogiki i innych nauk wspomagających te procesy.
- Obowiązujący w szkole system oceniania stymuluje rozwój ucznia, kładąc nacisk na motywacyjną i wspierającą rolę oceny.
- Stwarza nauczycielom warunki aby byli cenionymi specjalistami, stale podnoszącymi swoje kwalifikacje i kompetencje.
- Pragniemy, by dzieci czuły się w szkole bezpiecznie, chętnie w niej przebywały i pokonywały kolejne szczeble edukacji w atmosferze życzliwości i wzajemnego szacunku.
- Nasza szkoła uczy zrozumienia problemów drugiego człowieka, akceptacji jego odmienności, uczy bycia człowiekiem w pełnym tego słowa znaczeniu.

Zadania szkoły realizowane w są w sposób zgodny z prawem, terminowy, efektywny i oszczędny.

Wizja

Uczeń naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji, szacunku dla innych, współpracy i otwartości oraz dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Potrafi kochać i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, regionu łódzkiego i miasta, w którym żyje. Jednocześnie wychowujemy ich na ludzi otwartych na inne narody europejskie, ucząc kultury, języka i obyczajów. Nasz uczeń troszczy się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Model absolwenta

1. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju, świata.
2. Prezentuje postawę patriotyczną.
3. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny: rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, jest wrażliwy na potrzeby innych.
4. Wie co to jest system wartości- odróżnia dobro od zła.
5. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce.
6. Umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje, umie rozwiązywać problemy, cieszy się z sukcesów i akceptuje porażki, zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować, umie dokonać samooceny.
7. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
8. Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.
9. W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb.
10. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących.

V PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2009-2015

Obszar pierwszy: BAZA SZKOŁY

Zakładane cele:

- Stworzenie optymalnych warunków do rozwoju i bezpieczeństwa uczniów.

Kryterium sukcesu:

- Szkoła stwarza optymalne warunki sprzyjające zapewnieniu bezpieczeństwa uczniów.
- Właściwie zarządzana baza szkoły sprzyja przestrzeganiu szkolnych procedur.
- Szkoła posiada pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji założeń podstawy programowej, nauczyciele wyposażeni są w pomoce, które uatrakcyjniają prowadzone przez nich zajęcia dydaktyczne, biblioteka w szkole jest nowoczesnie wyposażona.

Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie-rodzaj zadania	Środki (jakie?)	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokument potwierdzający realizację
1.	Budowa placu zabaw w ramach programu „Radosna Szkoła”.	MEN, środki gminy	2011r.	Dyrektor szkoły	Protokół zdawczo-odbiorczy
2.	Zainstalowanie tablicy multimedialnej.	Środki szkolne	2011r.	Dyrektor szkoły	Protokół zdawczo-odbiorczy
3.	Kapitałny remont toalet szkolnych, zainstalowanie natrysków w szatni obok sali gimnastycznej.	Środki gminy	Listopad 2010r.	Dyrektor szkoły	Protokół zdawczo-odbiorczy
4.	Ciągłe doposażenie sprzętu sportowego.	Sponsorzy, nagrody z konkursów, Rada Rodziców	W każdym roku szkolnym	Nauczyciele w-f	Księga inwentarzowa, ewidencja wyposażenia
5.	Remont biblioteki szkolnej, powiększanie księgozbioru pozyskiwanie, darczyńców.	Rodzice uczniów, Stowarzyszenie Pomocy Szkole, Rada Osiedla, Rada Rodziców	W każdym roku szkolnym	Nauczyciel biblioteki	Faktury katalogi
6.	Dobrze działająca stołówka szkolna.	Środki gminy, Rodzice, Parafia, Sponsorzy, MOPS	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły, kierownik gospodarczy	Faktury dowód wpłaty
7.	Stała opieka medyczna dla uczniów.	ZOZ, Rodzice	Cały rok szkolny	Dyrektor	Rejestr uczniów objętych pomocą medyczną

8.	Stałe doposażenie placówki w sprzęt TV, multimedialny.	Rodzice, środki gminy, nagrody za udział w projektach edukacyjnych UE	W ciągu całego roku	Dyrektor szkoły	Protokół zdawczo – odbiorczy Faktury
9.	Systematyczne doposażenie i rozwijanie bazy dydaktycznej pracowni specjalistycznych: terapii pedagogicznej, logopedycznej, integracji sensorycznej, i polisensorycznej.	zasoby własne nauczycieli, Rada Rodziców	Gromadzone przez lata	nauczyciele, Dyrektor szkoły	Darowizny, faktury
10.	Odnawianie i doposażenie wszystkich pracowni.	zasoby własne nauczycieli, Rada Rodziców	W ciągu kolejnych lat	nauczyciele, Dyrektor szkoły	Darowizny, faktury
11.	Utworzenie klasy dla oddziału przedszkolnego (remont, wyposażenie w pomoce dydaktyczne, meble, szafki dla dzieci).	budżet miasta Projekt „Radosna Szkoła”	2010	Dyrektor szkoły	Protokół zdawczo – odbiorczy, faktury
12.	Sala gier i zabaw w świetlicy szkolnej.	budżet miasta Projekt „Radosna Szkoła”	2011	Dyrektor szkoły	Protokół zdawczo – odbiorczy
13.	Remont korytarzy, zorganizowanie kącików relaksacyjnych: parter (stoliki, fotele), I i II piętro piłkarzyki, II piętro: miejsce do czytania, odrabiania lekcji.	środki szkolne, Rada Rodziców	2010-2011	Dyrektor szkoły, kierownik administracji,	faktury
14.	Założenie stojaków na rowery przed wejściem do szkoły.	Budżet miasta-działania proekologiczne	2012	Dyrektor szkoły	

Obszar drugi: ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Zakładane cele:

- W szkole funkcjonują zespoły nauczycielskie.
- Szkoła prowadzi wewnętrzny nadzór pedagogiczny.
- Rodzice uczniów są zaangażowani we współpracę i prace na rzecz szkoły.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- W szkole funkcjonują zespoły nauczycielskie, a procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli.
- Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowo – problemowych i specjalistycznych.
- Szkoła prowadzi ewaluację wewnętrzną.
- Prowadzone są hospitacje zajęć.
- Dyrekcja wszechstronnie wspomaga i motywuje nauczycieli.
- Szkoła wspiera rodziców w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- Rodzice wspierają szkołę w jej działaniach statutowych.
- Szkoła organizuje uroczystości integrujące środowisko.

Zadania do realizacji:

L.p.	Zadanie – rodzaj zadania	Środki (jaki?)	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokument potwierdzający realizację
1.	Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego poprzez: - analizę i ocenę pracy nauczycieli w oparciu o ogólne kryteria i samoocenę każdego pracownika; -nagradzanie pracowników; -znajomość zasad i procedur sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.		2009-2015 w każdym bieżącym roku szkolnym	Dyrektor szkoły, wicedyrektor	Sprawozdanie dyrektora z pełnionego nadzoru, regulamin przyznawania dodatków motywacyjnych i zasad nagradzania nauczycieli, tematyka i harmonogram hospitacji, plan nadzoru pedagogicznego, procedury oceny pracy nauczycieli
2.	Działania zespołów do spraw ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły. Wdrażanie wniosków wynikających z ewaluacji i wprowadzanie zmian w funkcjonowaniu szkoły;		2009-2015	Dyrektor, koordynator i zespoły ds. ewaluacji, wicedyrektor	Plan ewaluacji na każdy rok szkolny Sprawozdania, raporty z ewaluacji wewnętrznej przygotowane przez zespoły. Raport ogólny sporządzony przez wicedyrektora szkoły.

3.	<p>Funkcjonowanie zespołów przedmiotowych i specjalistycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wspólne planowanie działań podejmowanych w szkole, rozwiązywanie problemów, doskonalenie metod i form współpracy. -Systematyczne spotkania w zespołach przedmiotowych, wychowawczych, zadaniowych w celu wspólnego planowania i analizowania efektów wszelkich podejmowanych działań. 		w każdym bieżącym roku szkolnym	nauczyciele wchodzący w skład zespołów przedmiotowych, Dyrektor, wychowawcy klas,	Plany pracy i sprawozdania zespołów przedmiotowych na każdy rok szkolny.
4.	<p>Zaangażowanie Rady Rodziców w planowanie pracy szkoły i w prace na rzecz szkoły;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców z planami pracy, planami wychowawczymi, raportem z ewaluacji wewnętrznej - monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły, -opracowanie Roczno Planu Pracy Szkoły, -analizowanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli oraz poziomu ich zaspokajania, -Integracja społeczności szkolnej: uczeń – rodzic – nauczyciel, -ustalanie form współpracy z rodzicami. 		na początku każdego nowego roku szkolnego, w zależności od potrzeb	Dyrektor, wychowawcy klas, Rada Pedagogiczna, komisje ds. opracowywania rocznych planów pracy szkoły	Plany pracy i sprawozdania z realizacji planów, raporty z ewaluacji Statut Szkoły Roczne Plany Pracy Szkoły Raporty z przeprowadzonych badań Rozmowy z rodzicami – wpisy potwierdzone podpisami rodziców w dziennikach lekcyjnych klas i zeszytach wychowawczych Scenariusze zajęć z rodzicami, zaproszenia na imprezy i zajęcia
5.	Pozyskiwanie środków na lepsze funkcjonowanie szkoły, rozwijanie jej bazy.	EFS, środki gminy, parafia, prywatni sponsorzy	2009-2015	Dyrektor szkoły, nauczyciele	

Trzeci obszar: DYDAKTYKA ORAZ POPRAWA WYNIKÓW SPRAWDZIANU KOMPETENCJI I PO KLASIE TRZECIEJ

Zakładane cele:

- Wyposażenie uczniów w wysoki poziom wiadomości i umiejętności.

Kryteria sukcesu:

- Osiągnięcie coraz wyższych wyników sprawdzianów kompetencji po klasie III i VI.
- Wzrost procentowy uczniów otrzymujących promocję z wyróżnieniem.
- Rozwijanie zdolności uczniów i ich zainteresowań poprzez udział w kołach (szkoła posiada bogatą ofertę kół zainteresowań), udział i wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych.
- Uczniowie ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami mają możliwość wyrównywania różnic edukacyjnych poprzez udział w zajęciach dodatkowych oraz stosowanie przez nauczycieli zróżnicowanych, wielopoziomowych metod pracy.

Zadania do realizacji:

L.p.	Zadanie-rodzaj zadania	Środki (jakie?)	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokument. potwierdzający realizację
1.	<p>Ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania zespołów przedmiotowych w celu wyboru programów nauczania i podręczników. • Udział nauczycieli w konferencjach, warsztatach dotyczących podręczników i programów edukacyjnych. 		<p>V każdego roku</p> <p>V-VI każdego roku</p> <p>według potrzeb</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Szkolny zestaw programów nauczania, ewentualne modyfikacje. Sprawozdania ze spotkań zespołów, sprawozdania z ewaluacji (narzędzia do wyboru nauczycieli)</p> <p>Materiały i zaświadczenia z konferencji</p>
2.	Przeprowadzenie diagnozy uczniów.		IX każdego roku	Nauczyciele przedmiotu i edukacji wczesnoszkolnej	Testy, karty obserwacji
3.	Opracowanie i wdrażanie innowacji Pedagogicznych.	własne	II/III	Nauczyciele opracowujący innowacje, Dyrektor szkoły	Dokumentacja Innowacji Pedagogicznej. Protokoły z rad Pedagogicznych.

7.	Organizowanie próbnych sprawdzianów kompetencji.		XII, cały rok	Dyrektor Szkoły, zespoły, nauczyciele	testy
8.	Prowadzenie treningów dla uczniów klas VI mających na celu lepsze przygotowanie do sprawdzianów kompetencji.	Art. 42 KN	cały rok	nauczyciele	dzienniki zajęć
9.	Analizowanie wyników sprawdzianów kompetencji i wdrażanie wniosków do realizacji na wszystkich poziomach nauczania.		VI cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za analizę sprawdzianu oraz wszyscy uczący	protokoły rad pedagogicznych, dzienniki lekcyjne
10.	Stosowanie nowoczesnych, aktywizujących metod pracy (projekty, działania w terenie, działania praktyczne w terenie, wyjazdy młodych fizyków).	Art. 42 KN	2009-2015	Nauczyciele	konspekty, gotowe projekty
11.	Organizowanie konkursów i przygotowywanie uczniów do konkursów.	Art. 42 KN, środki Rady Rodziców, sponsorzy	2009-2015	Nauczyciele wytypowani przez dyrektora szkoły	
12.	Rozwijanie umiejętności i rozbudzanie zainteresowań czytelniczych (konkursy czytelnicze, plastyczne w bibliotece, wycieczki do biblioteki, czytanie dzieciom przez dorosłych, spotkania z autorami książek).	środki Rady Rodziców	2009-2015	Nauczyciel biblioteki, świetlicy, nauczyciele uczący	dyplomy, podziękowania, nagrody

Czwarty obszar: KADRA – DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI ORAZ ADMINISTRACJI I PRACOWNIKÓW OBSŁUGI

Zakładane cele:

- Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej i niepedagogicznej.

Kryteria sukcesu:

- Doskonalenie umiejętności kierunkowych i interdyscyplinarnych.
- Wzbogacanie warsztatu pracy.
- Przygotowanie do pełnienia nowych ról zawodowych.
- Umiejętność pracy zespołowej.
- Wymiana doświadczeń i prezentacja dobrych praktyk.

Zadania do realizacji:

L.p.	Zadanie-rodzaj zadania	Środki (jakie?)	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokument. potwierdzające realizację
1.	Rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego.	Środki z doskonalenia nauczycieli	Wrzesień każdego roku	Lider WDN	Plan WDN Sprawozdanie z jego realizacji
2.	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych w doskonaleniu wewnątrzszkolnym.	Środki z doskonalenia nauczycieli	2009-2015	Lider WDN	Plan WDN, sprawozdania z jego realizacji
3.	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami w ramach: <ul style="list-style-type: none"> • funkcjonowania nauczycielskich zespołów przedmiotowo-metodycznych • wypracowywanie nowych metod i form pracy, • prowadzenie lekcji otwartych i koleżeńskich. 		2009-2015 Terminy zgodne z planami pracy zespołów	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Sprawozdania z realizacji planu WDN i zespołów przedmiotowych

4.	Podnoszenie kwalifikacji w pozaszkolnym doskonaleniu zawodowym.	Środki z doskonalenia nauczycieli, własne nauczycieli oraz dofinansowanie z EFS	2009-2015	WODN, ŁCDNiKP, ŁSPS i inne	Certyfikaty, zaświadczenia w aktach osobowych
5.	Osiąganie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.		2009-2015	Dyrektor szkoły	Stosowne potwierdzenia w aktach osobowych
6.	Rozwijanie umiejętności wychowawczych i psychopedagogicznych dzięki współpracy z PPP – wdrażanie programów wychowawczych.	Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego	Według potrzeb	Pedagog, wychowawcy	Sprawozdanie z pracy pedagoga, realizacji Planu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki
7.	Doskonalenie umiejętności zawodowych przez pracowników administracji i obsługi.	Środki gminy, dofinansowanie z EFS	2009-2015	Dyrektor	Zaświadczenia w aktach osobowych

Piąty obszar: DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUNCZO – WYCHOWAWCZA SZKOŁY.

Zakładane cele:

- Uczniowie kierują się w życiu systemem wartości w duchu miłości, mądrości dyscypliny i szacunku dla innych.

Kryteria sukcesu:

- Szkoła rozpoznaje potrzeby w zakresie opieki uczniów i w miarę możliwości je zaspokaja.
- Społeczność szkolna współtworzy Program Wychowawczy szkoły i Szkolny Program Profilaktyki.
- Uczniowie wychowani są zgodnie z wartościami zawartymi w Programie Wychowawczym i w Szkolnym Programie Profilaktyki.
- Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- Działania podejmowane w szkole są alternatywą dla zachowań stanowiących zagrożenia dla uczniów.

Zadania do realizacji:

L.p.	Zadanie-rodzaj zadania	Środki (jakie?)	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokument. potwierdzający realizację
1.	Stworzenie planów wychowawczych klas spójnych z Programem Wychowawczym oraz Szkolnym Programem Profilaktyki.		2009-2015	Pedagog, wychowawcy, zespół wychowawców	Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, plany wychowawcze klas, Sprawozdanie wychowawców, Protokoły kontroli
2.	Funkcjonowanie świetlicy szkolnej zaspokajającej potrzeby dzieci zgodnie z oczekiwaniami rodziców.	Środki gminy, Środki Rady Rodziców	2009-2015	Dyrektor, wychowawcy świetlicy	Plan pracy świetlicy, dzienniki świetlicowe Sprawozdania z działalności, podziękowania, dyplomy.
3.	Współtworzenie i nadzorowanie przez pedagoga realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki.		2009-2015	Pedagog, wychowawcy	Dziennik pracy pedagoga, sprawozdanie z działalności pedagoga, dzienniki lekcyjne, dzienniki świetlicowe, szkolny program profilaktyki

4.	Wdrażanie i uczestniczenie w programach i akcjach o charakterze prozdrowotnym, proekologicznym, charytatywnym (szklanka mleka, pierwsza pomoc, Wiewiórka, Ratowniczek, Między nami kobietkami, Sprzątanie świata, góra grosza, pomoc dla powodzian, akcje PCK, pomoc dla zwierząt ze schroniska.	Fundusze organizacji, środki gminy	2009-2015	Dyrektor, pedagog i nauczyciele odpowiedzialni	Artykuły w prasie, protokoły, sprawozdania
5.	Współpraca nauczycieli z pedagogiem i rodzicami w celu poprawy działań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym i pomoc materialna rodzinom w potrzebie.			Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Dzienniki (korespondencja z rodzicami), harmonogram spotkań z rodzicami w roku szkolnym, sprawozdania pedagoga
6.	Aktywna działalność samorządu szkolnego obejmującego dwa etapy kształcenia.			Dyrektor, opiekunowie samorządu, wychowawcy	Sprawozdanie opiekunów
7.	Podejmowanie działań uświadamiających niebezpieczeństwo uzależnień od alkoholu, tytoniu, narkotyków, komputerów. (szkolenia dla nauczycieli, dla rodziców, warsztaty dla uczniów.	Środki z doskonałenia, sponsorzy	W każdym roku	Pedagog, dyrektor, lider WDN	Zaświadczenia, wpisy w dziennikach lekcyjnych

8.	Integracja uczniów w pełni sprawnych z uczniami niepełnosprawnymi (pomoc koleżeńska, turnieje integracyjne szkolne i pozaszkolne, aktywizacja i angażowanie wszystkich uczniów w życie klasy i szkoły, organizowanie wycieczek, zajęć w terenie – socjalizacja uświadamianie i pedagogizacja rodziców (dni otwarte, spotkania dla kandydatów do klas integracyjnych, nabór do klas integracyjnych, spotkania ze specjalistami).	Środki z Rady Rodziców	2009-2015	Nauczyciele i pracownicy szkoły	Plany wychowawcze klas
9.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających propozycje uczniów oraz warunki i możliwości szkoły.	Art. 42 KN	2009-2015	Nauczyciele	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych
10.	Opracowanie zasad współpracy z NZOZ w zakresie opieki medycznej w czasie pobytu dziecka w placówce, szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla pracowników szkoły.	Środki z EFS, środki własne nauczycieli	2009-2015	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, administracja	Dziennik, zaświadczenia, dokumentacja pielęgniarki szkolnej, dziennik wypadków
11.	Stwarzanie warunków dla rodziców do systematycznego monitorowania zachowania dzieci.		2009-2015	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Plan zebrań, dokumentacja wychowawców klas, dzienniki lekcyjne

12.	Stworzenie w szkole systemu informowania uczniów o ich prawach i obowiązkach.		2009-2015	Opiekun SU, wychowawcy, pedagog	Statut szkoły, dzienniki, dokumentacja wychowawców, dokumentacja opiekuna Samorządu Szkolnego
13.	Kontrola wejść na teren budynku szkoły.		2009-2015	Nauczyciele dyżurujący, kadra niepedagogiczna	
14.	Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła”, „Szkoła bez przemocy”.		2009-2015	Wicedyrektor, nauczyciele odpowiedzialni	certyfikaty

Szósty obszar: KLIMAT, ATMOSFERA SZKOŁY.

Zakładane cele:

- Budowanie prawidłowych relacji między uczniami, nauczycielami, rodzicami i wszystkimi pracownikami szkoły.
- Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracyjnych.
- Kulturowanie tradycji szkolnej.
- Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych.

Kryteria sukcesu:

- Wspólnie przeżywane uroczystości budują tradycję szkoły, tworzą niepowtarzalną obrzędowość.
- W radzie pedagogicznej panuje życzliwa atmosfera przejawiająca się dobrym przepływem informacji i wzajemną pomocą w rozwiązywaniu problemów codziennego życia szkolnego.
- Relacje między wszystkimi pracownikami szkoły, nauczycielami, uczniami, rodzicami oparte są na wzajemnym szacunku i życzliwości.

Zadania do realizacji:

L.p.	Zadanie-rodzaj zadania	Środki (jakie?)	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokument potwierdzający realizację
1.	Właściwe wykonywanie obowiązków pracowniczych.		2009-2015	Wszyscy pracownicy szkoły	Protokoły kontroli
2.	Przestrzeganie i akceptowanie przez uczniów, nauczycieli i rodziców znanych im praw i obowiązków.		systematycznie	Wszyscy pracownicy szkoły, Uczniowie Rodzice	Kontrakty z uczniami
3.	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.		na bieżąco	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Dzienniki lekcyjne

4.	Docenianie i nagradzanie osób wyróżniających się aktywnością, twórczością, chęcią pracy na rzecz szkoły i jej społeczności: nagrody Dyrektora szkoły, podziękowania dla rodziców, listy gratulacyjne.	Środki własne nauczycieli, środki Rady rodziców	2009-2015	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Protokoły z RP
5.	Opieka uczniów nad młodszymi kolegami. (klasy III, pomagają pierwszokom, przygotowują dla nich prezenty, klasy VI pełnią dyżury koleżeńskie w ramach akcji „Chętnie pomogę” – pomoc w szatni, pomoc na jadalni).		2009-2015	Wychowawcy klas I, III, VI	Ocena realizacji programu wychowawczego
6.	Opieka nauczycieli nad młodszymi kolegami.		2009-2015	Nauczyciele w zespołach przedmiotowych, opiekunowie stażu	sprawozdania
7.	Organizacja i udział w imprezach klasowych i szkolnych (tradycje świąteczne, wycieczki).	Środki klasowe, środki Rady Rodziców	2009-2015	Opiekunowie samorządu szkolnego, Wychowawcy Rada Rodziców	dzienniki, zdjęcia, strona internetowa szkoły
8.	Organizacja pracowniczych spotkań z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy; integracyjne spotkanie z okazji święta Edukacji Narodowej.	Fundusz socjalny	Wg harmonogramu	Dyrekcja Nauczyciele Wszyscy pracownicy szkoły	Dokumentacja księgowej, protokoły rady pedagogicznej
9.	Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym apele szkolne.		Wg kalendarza imprez	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele	Scenariusze uroczystości Zdjęcia Dzienniki Opisy hospicacji

Siódmy obszar: FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Zakładane cele:

- Zwiększenie zainteresowania społeczności lokalnej codziennymi sprawami szkoły.
- Włączanie się szkoły w inicjatywy lokalne służące integracji i zaspokajaniu potrzeb mieszkańców.
- Postrzeganie szkoły jako miejsce zaufania gdzie społeczność lokalna może liczyć na zrozumienie i wsparcie.

Kryteria sukcesu:

- Uczniowie i rodzice identyfikują się ze szkołą.
- W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
- Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
- Szkoła promuje się w mediach i na stronie internetowej.
- Szkoła dokumentuje swoje osiągnięcia.
- Wzrost zainteresowania stroną internetową szkoły.
- Pozytywna opinia społeczności lokalnej o szkolnych działaniach dotyczących bezpieczeństwa dzieci i pomocy rodzinie.

Zadania do realizacji:

L.p.	Zadanie - rodzaj zadania	Środki (jaki?)	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokument potwierdzające realizację
1.	Zmiana strony internetowej szkoły i prowadzenie jej na bieżąco.	Środki z Rady Rodziców	2010 - 2011	Administrator strony, komisja	Strona www.
2.	Pozyskiwanie sponsorów chętnych do przekazania środków na nowe akcje, konkursy i inwestycje.		2009 - 2015	Dyrekcja szkoły i nauczyciele odpowiedzialni	Sprawozdania z wykonanych zadań
3.	Inicjowanie i organizowanie przez szkołę konkursów i zawodów sportowych.	Środki Rady Rodziców, i pozyskane od sponsorów	2009 - 2015	Nauczyciele organizatorzy	Sprawozdanie z osiągnięć uczniów i nauczycieli, protokoły z RP, zapisy w dziennikach
4.	Uczestnictwo szkoły w konkursach, imprezach, przeglądach i zawodach sportowych.	Środki własne uczniów i nauczycieli	2009 - 2015	Chętni nauczyciele	Kopie kart zgłoszeń, dyplomy, podziękowania, sprawozdanie z osiągnięć uczniów i nauczycieli, protokoły z RP, zapisy w dziennikach
5.	Ekspozycja wzorowych uczniów.	Środki Rady Rodziców	2009 - 2015	Wyznaczeni nauczyciele	„Złota księga”, galeria, zdjęcia i kronika, protokoły z RP

6.	Udział absolwentów w dyskotekach organizowanych w szkole.	Środki z Rady Rodziców	2009 - 2015	Opiekun Samorządu uczniowskiego, dyżurujący nauczyciele	Sprawozdanie z Planu Wychowawczego
7.	Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie praktyk studenckich.		2009 - 2015	Dyrektor, opiekunowie praktyk	Opinia o przebiegu praktyki, zapisy w dziennikach, protokoły rad pedagogicznych, dokumentacja skierowań
8.	Współpraca ze związkami sportowymi: AZS-sekcja judo, UKS „BASKET Aleksandrów Łódzki”.	Środki własne rodziców	2009 - 2015	Dyrekcja, nauczyciele w-f	Wykaz zajęć, strona internetowa
9.	Artykuły w prasie i informacje w mediach.		2009 - 2015	Nauczyciele wyznaczeni do kontaktów z mediami	Wycinki prasowe
10.	Promocja szkoły, pikniki, dni otwarte.	Środki Rady Rodziców, środki pozyskane od sponsorów, środki własne rodziców	2009 - 2015	Wszyscy pracownicy szkoły	Protokoły z RP, wycinki z prasy, kronika, zdjęcia, sprawozdania z Planu Wychowawczego, zapisy w dziennikach
11.	Współpraca z ŁSPSZ, szkołami należącymi do Klubu Przodujących Szkół.		2009-2015	Dyrektor szkoły, Anna Grzegory	Protokoły z posiedzenia rady pedagogicznej
12.	Współpraca z instytucjami stowarzyszeniami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym (Parafią, Strażą Miejską, MOPS, PCK, Radą Osiedla, Poradniami Pedagogiczno-Psychologicznymi, , Policją, Sądem itd.).	środki klasowe, środki Rady Rodziców, środki współorganizatorów	2009 - 2015	Dyrekcja, pedagog, współpracujący nauczyciele	Dokumenty pedagoga szkolnego, sprawozdania z planu wychowawczego i profilaktycznego, zapisy w dziennikach
13.	Współpraca ze szkołami i przedszkolami oraz innymi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi; (DK „Lutnia”, „JordaneK”-świetlica środowiskowa, Biblioteka Rejonowa)	środki klasowe, środki Rady Rodziców, środki współorganizatorów	2009 - 2015	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele świetlicy	Dokumenty pedagoga szkolnego, sprawozdania z planu wychowawczego i profilaktycznego, zapisy w dziennikach

VI. DOKUMENTY UZUPEŁNIAJĄCE

Koncepcja pracy szkoły opiera się na podstawowych dokumentach regulujących jej funkcjonowanie, organizację oraz wskazujących działania zgodne z przyjętymi priorytetami. Wśród tych dokumentów należy wymienić:

- Statut szkoły
oraz w oparciu o przyjmowane corocznie:
- Programy wychowawcze SP NR 182,
- Szkolne Programy Profilaktyki,
- Wnioski wynikające z diagnoz i analiz działalności szkoły.

Statut szkoły jest najważniejszym dokumentem dotyczącym organizacji i funkcjonowania szkoły. Określa cele i zadania pracy dydaktyczno-wychowawczej, zakres kompetencji organów funkcjonujących w szkole, zadania nauczycieli oraz prawa i obowiązki uczniów. Dostępny jest na stronie internetowej szkoły, u Dyrektora szkoły i w bibliotece szkolnej.

Program wychowawczy jest zbiorem działań dydaktyczno-wychowawczych przewidzianych dla I i II etapu edukacyjnego. Jest on zgodny z planem pracy szkoły, szkolnym programem profilaktycznym, z priorytetami MEN, Kuratorium Oświaty i Wydziału Edukacji. Dostępny jest na stronie internetowej szkoły, u Dyrektora szkoły i w bibliotece szkolnej.

Szkolny Program Profilaktyczny oparty jest na działaniach profilaktycznych skierowanych do uczniów i rodziców w danym roku szkolnym. Jest integralną częścią programu wychowawczego szkoły. Jest dostępny na stronie internetowej, u Dyrektora szkoły i w bibliotece szkolnej.

VII. MONITORING I EWALUACJA

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 182 w Łodzi została opracowana przez wszystkich członków społeczności, tzn. nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców oraz uczniów.

Jest ona zgodna z dokumentacją szkolną i wynika z naszych wieloletnich działań i zebranych doświadczeń, a także z diagnozy i analizy potrzeb. Najważniejszą rolę przy tworzeniu tego dokumentu odegrała wytyczona wizja i misja szkoły, którym jesteśmy wierni od lat. To im podporządkowane są i z nich wynikają wszystkie nasze działania.

Koncepcja pracy szkoły podlegać będzie ciągłemu monitorowaniu. Monitoring odbywa się poprzez ewaluację zagadnień w ramach nadzoru pedagogicznego. Na lata 2009 – 2015 zaplanowane jest zbadanie funkcjonowania poszczególnych obszarów pracy szkoły, a wnioski dotyczące ewaluacji mogą zgłaszać członkowie całej społeczności szkolnej. Będą one uwzględnione i zrealizowane na bieżąco oraz podczas tworzenia koncepcji na kolejne lata. Modyfikacji dokonujemy na podstawie wniosków i analiz na zakończenie roku szkolnego.