

# PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ - CYKLE TEMATYCZNE

## WRZESIEN

**1. Poznajmy się** – powitanie nowych członków świetlicy, zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem, jakim jest świetlica; poznanie przez dzieci praw i obowiązków ucznia świetlicy szkolnej; zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i regulaminem świetlicy; integracja zespołu świetlicowego i organizacja pracy; gry i zabawy na poznanie się i integrację; gry i zabawy na umiejętność współdziałania w grupie.

**2. Pożegnanie lata. Wakacyjne wspomnienia** - wspomnienia z wakacji, wakacyjne pamiątki; stare i nowe piosenki wakacyjne; nabywanie umiejętności poprawnego wypowiadania się w grupie; pozyskiwanie umiejętności prezentacji swoich myśli w „sztuce”; gry i zabawy na powietrzu; praca z mapą.

**3. Jestem bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego** - poznanie i stosowanie zasad ruchu drogowego w drodze do i ze szkoły - rozmowy, opowiadania; uwrażliwianie uczniów na niebezpieczne miejsca dla poruszających się po jezdni, ćwiczenia praktyczne w terenie - przechodzenie przez jezdnię; rozpoznawanie podstawowych znaków drogowych; tworzenie kodeksu pieszego; zajęcia plastyczne – moja droga do szkoły’; zabawa konstrukcyjna ‘na skrzyżowaniu’; zabawy w ruch uliczny.

**4. Warszawa – nasza stolica** – co to znaczy stolica? – rozmowy z dziećmi; opowieści z historii W-wy; herb, legendy – zajęcia plastyczne; zabytki, ważne miejsca – praca z planem miasta i albumami; nauka piosenek o W-wie.

## PAŹDZIERNIK

**1. Wszystko może być muzyką** –słuchanie muzyki instrumentalnej, relaksacyjnej; muzyka zaczarowana - określanie nastroju w muzyce, rytmu, tempa; zaczarowane instrumenty - wykonanie grzechotek, koncert; malujemy muzykę - ilustracje do utworów muzycznych.

**2. Poznajemy różne zawody. Dzień Edukacji Narodowej – nasz nauczyciel** - historia powstania święta, opowiadania, wiersze; konkurs plastyczny ‘mój ulubiony nauczyciel’; zajęcia plastyczne ‘laurka dla mojej pani’, kształcenie umiejętności składania życzeń; rozwijanie szacunku dla osób pracujących dla dobra dzieci, kształtowanie nawyków grzecznościowych, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.

**3. Złota polska jesień – dary jesieni** –spacery do parku - obserwacje zmian w przyrodzie, zbieranie kolorowych liści i innych roślin do zielnika; jesienne liście - praca plastyczna (różne techniki : odbijanie przy pomocy kredki świecowej, stemple pomalowanymi liśćmi, wydzieranki, malowanie, odrysowywanie); jesienne bukiety - wykonanie z materiału przyrodniczego kompozycji płaskiej i przestrzennej; literatura dziecięca o jesieni; barwy jesieni - malowanie farbą lub pastelami; kosz pełen skarbów (warzywa , owoce) - rozmowa nt. wartości tych skarbów dla nas; grzyby – rozpoznawanie.

**4. Koleżeństwo a przyjaźń. Świetlicowe przyjaźnie** - czym jest koleżeństwo, a na czym polega przyjaźń - rozmowy z dziećmi; opowiadania nauczyciela, bajki terapeutyczne „Kolorowe kredki” , „Zajaczek z lustra”; praca plastyczna mój przyjaciel.; kształcenie umiejętności pracy w grupie – zabawy integracyjne; rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania wobec rówieśników – wspólne zabawy /drama , pantomima/.

## LISTOPAD

**1. Pamiętajmy o tych, którzy odeszli** - pamiętamy o naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowy, wspomnienia – swobodne wypowiedzi dzieci, wiersze, zwyczaje polskie; przypomnienie właściwego zachowania się w miejscach wiecznego spoczynku – pogadanka nauczyciela, czcimy pamięć bliskich, którzy odeszli – prace plastyczne ‘świeczka’, ‘chryzantemy’.

**2. Polska – nasza ojczyzna** - godło, barwy narodowe, hymn – opowiadania i legendy, konkursy plastyczne; nasze miejsce w świecie - praca z mapą; historia naszej ojczyzny - legenda „O Czechu, Lechu i Rusie”, rozmowa nt. powstania państwa polskiego oraz najważniejszych wydarzeń historycznych; wiersz „Kto ty jesteś?” - nauka na pamięć

**3. Bon-ton - kultura na co dzień** – czarodziejskie słowa ułatwiają życie – pogadanki, opowiadania, odgrywanie scenek z życia z użyciem „słów kluczy”; zapoznanie z zasadami savoir-vivre - czytanie opowiadań; jak się zachować? - rozmowa nt. zachowania w miejscach publicznych (np. stołówka, sklep, itp.); słowa klucze - praca plastyczna; kształcenie umiejętności dbania o ład i porządek, poszanowania własnych i cudzych rzeczy, wyrabianie umiejętności dzielenia się z innymi.

**4. Cuda i dziwy** – tradycje andrzejkowe - rozmowy nt. zwyczajów i obrzędów andrzejkowych; andrzejkowe przysłowia – prezentacja; zabawa andrzejkowa w świetlicy – wróżby; inne polskie zwyczaje i obrządku ludowe; zajęcia plastyczne stroje ludowe (malowanki), wycinanki ludowe.

## GRUDZIEŃ

**1. Mikołajki** - umiejętność dawania i otrzymywania podarków –legenda o Mikołaju - zapoznanie z przekazywanymi historiami z różnych krajów; but Mikołajkowy - praca plastyczno-techniczna wg wzoru; konkurs plastyczny - „Mikołaj przy pracy”; Mikołaj jest różny – malowanki.

**2. Zwierzęta wokół nas** - ptasie odloty-żegnamy odlatujące ptaki układanie i rozwiązywanie krzyżówek o ptakach; rozmowa na temat; dlaczego ptaki odlatują od nas na zimę?; rozpoznawanie ptaków i ich nazw-oglądanie książek o ptakach, albumów; wykonanie papierowej składanki ptaka; rozmowy na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach- które zapadają w sen zimowy?; jak im pomagamy zwierzętom w czasie zimy? – malowanki; rozpoznawanie różnych zwierząt- quiz; zwierzęta hodowlane w gospodarstwach – rozpoznawanie głosów i zabawy z ich naśladowaniem.

**3. Święta tuż, tuż!** –tradycje i zwyczaje świąteczne – pogadanki i rozmowy ilustrowane; święta w naszych domach – opowieści dzieci; święta u w innych krajach; legenda o choince; prace plastyczno-techniczne – ozdoby choinkowe, stroiki, kartki świąteczne.; nauka kolęd; konkurs plastyczny ‘szopka’; konkurs wiedzy o świętach Bożego Narodzenia; bajka „O ciepłym i puchatym” oraz „A jednak cuda się zdarzają”; wigilia świetlicowa

## STYCZEŃ

**1. Wesoly karnawał** - swobodne wypowiedzi na temat jak witaliśmy Nowy Rok; zwyczaje karnawałowe – rozmowy; karnawał na świecie – ilustrowane opowiadanie nauczyciela; kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy – zabawy towarzyskie; tańce z szarfami, tańce z gumą, tańce z chustą animacyjną; maski, maseczki –zajęcia techniczno-plastyczne; przygotowanie dekoracji na bal (zajęcia plastyczne); bajka o Kopciuszku - projekt stroju balowego; bal karnawałowy z konkursami.

**2. Łódź moje miasto** historia naszego miasta – opowiadania i legendy; herb - konkurs plastyczny; najciekawsze miejsca naszego miasta – oglądamy przewodniki i albumy; spacer po okolicy – poznajemy ulice i ciekawe obiekty; prace plastyczne, konkurs, quiz

**3. Nasi dziadkowie** - rozmowa nt. babć i dziadków (szacunek , pomoc starszym); wiersze i piosenki o babci i dziadku; co wiemy o seniorach rodu – wspomnienia dzieci; zabawy naszych dziadków; przygotowanie upominków dla Babć i Dziadków; praca plastyczna – ‘ja i moi dziadkowie’.

## LUTY

**1. Zima wokół nas** –jak się ubierać? - rozmowa nt. właściwego ubioru o tej porze roku, spacer i zabawy na śniegu - obserwacje zmian w przyrodzie; układanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej; zimowe prace plastyczne (różne techniki); piosenki o zimie ; rozmowa nt. zachowania zwierząt zimą i ich dokarmianiu, obserwacja ptaków; prace plastyczne – malowanki; jak bezpiecznie się bawić – rozmowa, praca plastyczna; zimowe zagadki i rebusy; „dzień bałwanka”; zabawy na śniegu; sporty i zabawy zimowe.

**2. W zdrowym ciele zdrowy duch** – higiena osobista, zasady dbania o zdrowie; zdrowa żywność – rozmowy ilustrowane; rozmowa nt. jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie; konkurs plastyczny ‘zdrowy ząbek’; zasady bezpiecznej zabawy; czytanie opowiadania „Mucha przed sądem” – zabawa ‘sąd nad muchą’; zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.

**3. Bezpiecznie na śniegu i lodzie** - swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące zabaw i gier zimowych; rozmowa na temat sportów zimowych, olimpiad; gry i zabawy dramowe „odgadnij dyscyplinę sportu”; gry i zabawy ruchowe na śniegu, bałwankowy konkurs, rzuty śnieżkami do celu ,ślizgawka; zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych.

## MARZEC

**1. Zmiany pór roku - obserwujemy** zmiany zachodzące w przyrodzie – spacer; ustalenie, co jest przyczyną zjawiska pór roku w przyrodzie? – rozmowy; zmiany przyrody w różnych porach roku i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin – opowiadania ilustrowane nauczyciela; metamorfoza drzewa w czasie pór roku – rysunek; zapach przedwiośnia - obserwacje podczas spaceru oznak przedwiośnia; ćwiczenia i zabawy ruchowe i oddechowe tematycznie związane z przedwiośniem.

**2. Sławne Polki!** – Dzień Kobiet - historia ich święta; sławne Polki i ich osiągnięcia (galeria) - rozmowy, opowiadania ilustrowane; pokazy mody - kobiety lubią się ubierać; mamy, ciocie, babcie, siostry, koleżanki - też kobiety - wykonanie kwiatka lub laurki.

**3. Witaj Wiosno! Wiosna radosna** - zwyczaje związane z pożegnaniem zimy - wykonanie Marzanny, Pani Wiosna - praca plastyczna na podstawie wybranych wierszy, szukamy oznak wiosny – spacer, oznaki wiosny - rozpoznawanie wiosennych kwiatów; praca plastyczna, oznaki wiosny - rozpoznawanie powracających ptaków, budzących się zwierząt; prace plastyczne, wiosna w literaturze, malarstwie i muzyce; wiosenne odgłosy – słuchanie muzyki, naśladowanie dźwięków; wiosenne zagadki.

**4. Kto o pisankach pamięta ten będzie miał wesole święta** – zwyczaje i tradycje wielkanocne – pogadanki i rozmowy ilustrowane; ‘śmigus-dyngus’ – co to za zabawa? – swobodne wypowiedzi dzieci; kartki świąteczne - pisanie życzeń; palmy wielkanocne,

pisanki, zajęczki, baranki, koszyk wielkanocny – symbolika świąt; zajęcia plastyczne - wykonanie palmy, pisanek i stroików świątecznych różnymi technikami, zagadki i rebusy dotyczące świąt, zabawy ruchowe przy muzyce

## KWIECIEŃ

**1. Książka – mój przyjaciel** – moja ulubiona książka - jak zachęcić innych do czytania książek - prezentowanie ulubionych bajek i opowiadań; czytanie wybranego opowiadania z podziałem na role; ulubiony bohater - praca plastyczna; mini-konkurs literacki „I ty możesz zostać pisarzem”; polskie baśnie i legendy –lektura baśni i legend polskich : „O szewczyku Dratewce”, „Bazyliśzek”, „O poznańskich koziołkach”; bohater baśni lub legendy - praca plastyczna; pogadanka nt. zachowania się w bibliotece, poszanowania wypożyczanych książek.

**2. Świat, który nie może zaginać** – Światowy Dzień Ziemi – co to jest? – rozmowy z dziećmi; opowiadania, rozmowy ilustrowane; zabawy plastyczne oraz konkursy – jak chronimy swoje środowisko, swój świat; praca z albumami, zielnikami i encyklopediami; poznanie podstawowych problemów ekologicznych; ‘na ratunek Ziemi’ – plakat; ‘szanuj Ziemię’ - redagowanie apelu do ludzi; wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi” – segregowanie śmieci, oszczędzanie wody, energii itp.- rebusy, krzyżówki.

**3. Jestem Polakiem i Europejczykiem** – unia europejska – rozmowy z dziećmi, doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji; poznanie krajów UE – praca z mapą; „burza mózgów” – jestem Polakiem czy Europejczykiem – hołdowanie polskim tradycjom.

**4. Kolorowy świat zabawek** - kształcenie umiejętności organizacji zabawy – propozycje zabaw dzieci; zabawki naszymi przyjaciółmi – dbamy o nie naprawiamy, segregujemy; świat zabawek – dzieci uczą się wymyślać zabawy do określonych zabawek , rozwój wyobraźni; zabawy integrujące grupę – zabawy z chustą animacyjną, tunelem, gumą, szarfami; zabawy muzyczne z wymyślonymi instrumentami.

## MAJ

**1. Majowe Święta** – ‘wszyscy dla wszystkich’ - rozmowa nt. różnych zawodów; geneza Świąta Pracy; Konstytucja 3-go Maja – pogadanka ilustrowana; kształcenie poczucia przynależności narodowej : trudne słowa - państwo, sejm, senat (wyjaśnienie pojęć); dzień Europy – konkurs plastyczny ‘my –Europejczycy’.

**2. Wiosenne porządki** - swobodne wypowiedzi dzieci o wiosennych pracach w ogródku; majowe kwiaty - poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy, spacer po okolicy, zbieranie okazów, konkurs przyrodniczy; praca plastyczna „Polne Kwiatki”; rozmowa z dziećmi o wyglądzie najbliższej okolicy, określenie co możemy zmienić, poprawić, naprawić, posprzątać; prace porządkowe na świetlicy szkolnej.

**3. Ruch to zdrowie** – czytamy opowiadanie „Jak Gumka żabing uprawiała”; „burza mózgów” – dlaczego ruch jest ważny w naszym życiu?; rozmowy ilustrowane – jakie znamy sporty?, znani sportowcy; prace plastyczne – moja ulubiona dyscyplina sportowa, zabawy w zawody sportowe; doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole – gry drużynowe; doskonalenie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego - zajęcia na boisku szkolnym.

**4. Dzień Rodziny** – wypowiedzi uczniów na temat swojej rodziny - przytaczanie rodzinnych anegdot, prezentowanie przyniesionych zdjęć i pamiątek rodzinnych; praca plastyczno – literacka; wykonanie kartki z rodzinnego albumu; układanie i zapisywanie krótkiego opisu wyglądu zewnętrznego mamy i taty; moi rodzice - praca plastyczna /portret/; nauka wierszy i piosenek o mamie i tacie, i dla mamy i taty; wykonanie laurek i kwiatków; wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny - przygotowanie imprezy z okazji Dnia Rodzica.

## CZERWIEC

**1. My – dzieci świata** - jestem dzieckiem i znam swoje prawa – omówienie ‘Konwencji Praw Dziecka’; swobodne rozmowy na temat sytuacji dzieci na świecie, próba odpowiedzi na pytanie: co łączy, a co różni dzieci na całym świecie? ; wspólne oglądanie zdjęć przedstawiających charakterystyczne typy mieszkańców różnych części świata; praca z mapą - odnajdywanie na mapie świata regionów, które zamieszkują poznani na fotografii ludzie; ‘korowód dzieci świata’ – konkurs plastyczny ; zabawa pantomimiczna - „Czyj to portret?”/ przedstawiamy dzieci innych narodowości, przedstawiamy kolegów ze świetlicy/, zabawy integrujące grupę świetlicową;

**2. Lato, lato...** - swobodne wypowiedzi na temat lata i sposobu spędzania wolnego czasu; rozwiązywanie i układanie zagadek i rebusów związanych z nadchodzącym latem; mój przepis na lato - pisemna praca w grupach; przypominamy letnie i wakacyjne piosenki; praca plastyczna pt. „Lato”; zabawy ruchowe na boisku szkolnym.

**3. Palcem po mapie, wakacyjne plany** – wyprawa w góry - znane polskie pasma górskie, górskie krajobrazy, znane miejscowości; wyjazd nad morze - krajobrazy nadmorskie, znane miejscowości wypoczynkowe; wyprawa nad jeziora – krajobrazy, znane miejscowości, biwak nad jeziorem; jedziemy na wieś - co ciekawego można tam zobaczyć? (zabawa z mapą, prace plastyczne), bezpieczne podróżowanie – rozmowa; oglądanie przewodników po Polsce - gdzie chciałbyś pojechać?; co robić, gdy pada? – rozmowa.

**4. Żegnaj szkoło! Wakacyjne przestrogi** - bezpiecznie na wakacjach - różne zagrożenia w czasie zabaw; wyrabianie postawy koleżeńskośći i wzajemnej pomocy podczas zabaw – bawimy się wszyscy razem; omówienie zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego; zabawy igry na nie pogodę; przypominamy numery alarmowe; układamy wakacyjny regulamin.