

## **PROCEDURA NR 39 DOTYCZĄCA SYTUACJI, W KTÓREJ UCZEŃ PALI PAPIEROSY**

W przypadku stwierdzenia, że uczeń palił papierosy należy:

1. Poinformować wychowawcę.
2. Dokonać wpisu o zaistniałym zdarzeniu w Librus.
3. Wychowawca zobowiązany jest poinformować w Librus rodziców/prawnych opiekunów ucznia o sytuacji, która miała miejsce.
4. Zorganizować przez Wychowawcę spotkanie z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz uczniem, w celu rozmowy o zaistniałej sytuacji, wyciągnięcia konsekwencji oraz przeciwdziałania (np. uczeń otrzymuje zadanie przeprowadzenia w swojej klasie fragmentu godziny wychowawczej w formie warsztatów na temat szkodliwości palenia papierosów - lekcja może być obserwowana przez pedagoga/psychologa).
5. Ze spotkania sporządzić notatkę, którą podpiszą Rodzice i Uczeń.
6. Wyciągnąć konsekwencje - za swoje przewinienie uczeń dostaje upomnienie i zostaje zawieszony na miesiąc w swoich przywilejach (zgodnie ze statutem), w tym zostaje pozbawiony funkcji pełnionych w samorządzie klasowym i szkolnym.
7. Gdy uczeń ponownie dopuszcza się w/w przewinienia obniżyć ocenę zachowania. Wezwać rodziców/prawnych opiekunów wraz z uczniem do szkoły i w obecności pedagoga/psychologa poinformować o konieczności udzielenia specjalistycznej pomocy dziecku (rodzice/prawni opiekunowie podpisują pisemne zobowiązanie).

## **PROCEDURA NR 40 DOTYCZĄCA SYTUACJI, W KTÓREJ UCZEŃ PIŁ ALKOHOL**

W przypadku stwierdzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu należy:

1. Natychmiast poinformować Wychowawcę i Dyrektora szkoły.
2. Wezwać rodziców, w celu odebrania ze szkoły swojego dziecka. W sytuacji, kiedy nie można się skontaktować z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia należy wezwać Policję. Przy odbiorze dziecka rodzice/prawni opiekunowie muszą koniecznie dokonać podpisu pod notatką sporządzoną z zaistniałego zdarzenia. W żadnym wypadku nauczyciel nie może dopuścić, aby uczeń pod wpływem alkoholu sam opuścił szkołę!
3. Opisać całe zdarzenie w Librus.
4. Na drugi dzień należy skierować ucznia do pedagoga/psychologa, w celu rozmowy o zaistniałej sytuacji, wyciągnięcia konsekwencji oraz przeciwdziałania (np. uczeń otrzymuje zadanie przeprowadzenia w swojej klasie fragmentu godziny wychowawczej w formie warsztatów na temat szkodliwości picia alkoholu - lekcja może być obserwowana przez pedagoga/psychologa).
5. Zawiesić ucznia w jego przywilejach na trzy miesiące i obniżyć ocenę zachowania (zgodnie ze statutem), w tym zostaje pozbawiony funkcji pełnionych w samorządzie klasowym i szkolnym.

6. Jeśli sytuacja się powtórzy wezwać rodziców/prawnych opiekunów wraz z uczniem do szkoły i w obecności pedagoga/psychologa poinformować o konieczności udzielenia specjalistycznej pomocy dziecku (rodzice/prawni opiekunowie podpisują pisemne zobowiązanie) oraz, że w przypadku kolejnego incydentu sprawa zostanie skierowana do Sądu Rodzinnego.

## **PROCEDURA NR 41 DOTYCZĄCA SYTUACJI, W KTÓREJ UCZEŃ ZNAJDUJE SIĘ POD WPŁYWEM NARKOTYKÓW I ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH**

Uczeń, u którego stwierdzimy używanie narkotyków lub środków psychoaktywnych powinien:

1. Zostać natychmiast zaprowadzony do pielęgniarki szkolnej w celu stwierdzenia, czy jego życie nie jest zagrożone. W przypadku nieobecności pielęgniarki należy wezwać Pogotowie oraz w miarę możliwości odizolować ucznia i sprawować nad nim opiekę.
2. Zapewnić bezpieczeństwo i wsparcie osobie udzielającej pierwszej pomocy oraz opieki.
3. Należy poinformować Dyrektora szkoły, który wezwie Policję i rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
4. W miarę możliwości należy ustalić jaką substancję uczeń zażył, w jakiej ilości, z kim, kiedy, który raz i skąd wziął tę substancję.
5. Koniecznie należy pamiętać o podpisie rodziców/prawnych opiekunów pod notatką opisującą całe wydarzenie.
6. Po przyjsciu ucznia do szkoły skierować go do pedagoga/psychologa, w celu wyjaśnienia okoliczności zajścia. Uczeń ma za zadanie przygotować i przeprowadzić w swojej klasie fragment godziny wychowawczej w formie warsztatów na temat szkodliwości narkotyków i środków psychoaktywnych - lekcja może być obserwowana przez pedagoga/psychologa).
7. Wezwać rodziców/prawnych opiekunów do pedagoga/psychologa, w celu udzielenia im pomocy – skierować do miejsc, gdzie taką pomoc mogą otrzymać. Rodzice podpisują pisemne zobowiązanie do udzielenia właściwej pomocy dziecku.
8. Wyciągnąć konsekwencje - uczeń zostaje na pół roku zawieszony w swoich przywilejach, ma obniżoną ocenę zachowania (zgodnie ze statutem), w tym zostaje pozbawiony funkcji pełnionych w samorządzie klasowym i szkolnym.
9. Jeśli sytuacja się powtórzy poinformować rodziców/prawnych opiekunów oraz ucznia, że sprawa zostanie skierowana do Sądu Rodzinnego.

## **PROCEDURA NR 42 DOTYCZĄCA SYTUACJI, W KTÓREJ UCZEŃ JEST AGRESYWNY WOBEC KOLEGÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

W przypadku, kiedy uczeń stosuje przemoc: fizyczną (kopie, popycha, pluje, szarpie itp.) i psychiczną (poniża, przezywa, wyśmiewa się z kogoś) wobec swoich kolegów lub pracowników szkoły nauczyciel powinien:

1. Poinformować o zaistniałym fakcie Wychowawcę, w przypadku przemocy fizycznej poinformować Dyrektora szkoły.
2. Dokonać wpisu o zaistniałym zdarzeniu w Librus.
3. Skierować ucznia do pedagoga/psychologa na rozmowę.
4. Wyciągnąć konsekwencje - za swoje przewinienie uczeń dostaje upomnienie i zostaje zawieszony na miesiąc w swoich przywilejach (zgodnie ze statutem), w tym zostaje pozbawiony funkcji pełnionych w samorządzie klasowym i szkolnym.
5. Wychowawca powinien wezwać rodziców/prawnych opiekunów, w celu rozmowy o zaistniałej sytuacji, wyciągnięcia konsekwencji i przeciwdziałania.
6. Sporządzić ze spotkania notatkę, którą podpisują Rodzice.
7. Gdy uczeń ponownie dopuszcza się w/w przewinienia obniżyć ocenę zachowania. Wezwać rodziców/prawnych opiekunów wraz z uczniem do szkoły i w obecności pedagoga/psychologa poinformować o konieczności udzielenia specjalistycznej pomocy dziecku (rodzice/prawni opiekunowie podpisują pisemne zobowiązanie) oraz o dalszych konsekwencjach wynikających z takiego zachowania - zapoznać rodziców/prawnych opiekunów z Kodeksem Postępowania Karnego, rozdział 34, art. 304 §1, §2, §3.
8. W przypadku wielokrotnego powtarzania się tej sytuacji szkoła ma obowiązek poinformować odpowiednie organy, tj. Policję, Zespół ds. Nietletnich czy Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nietletnich.

## **PROCEDURA NR 43 DOTYCZĄCA SYTUACJI, W KTÓREJ UCZEŃ NIE SZANUJE MIENIA SZKOŁY**

Uczeń, który niszczy mienie szkoły lub zostaje przyłapany na kradzieży:

1. Powyższy fakt zostaje natychmiast zgłoszony do Wychowawcy i Dyrektora szkoły.
2. Cała sytuacja zostaje opisana w Librus.
3. Poinformowani zostają rodzice/prawni opiekunowie o zaistniałej sytuacji i wezwani do szkoły, w celu zapoznania ich z Kodeksem Postępowania Karnego, rozdział 34, art. 304 §1, §2, §3.
4. Dyrekcja ocenia koszt poniesionej przez szkołę straty.
5. Kiedy rodzic/opiekun prawny nie jest w stanie jej naprawić, odkupić lub uiścić odpowiedniej kwoty, sprawa rozpatrywana jest indywidualnie przez Dyrekcję.
6. Gdy uczeń ponownie dopuszcza się danego czynu, obniżana jest ocena zachowania.
7. Kiedy sprawca szkody nie jest znany, szkoła zgłasza sprawę na Policję, Zespół ds. Nietletnich.

## **PROCEDURA NR 44 DOTYCZĄCA SYTUACJI, W KTÓREJ UCZEŃ NIE PRZESTRZEGA KULTURY SŁOWA**

Uczeń, który mimo upomnień nauczyciela odnosi się wulgarnie do innych:

1. Otrzymuje uwagę do Librus.
2. Rodzic/opiekun prawny potwierdza odbiór poprzez odczytanie w/w uwagi.
3. Uczniowi obniża się ocenę zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
4. Uczeń otrzymuje zadanie przeprowadzenia w swojej klasie fragmentu godziny wychowawczej w formie warsztatów na temat kulturalnego porozumiewania się, bądź zasad dobrego wychowania.

## **PROCEDURA NR 45 DOTYCZĄCA SYTUACJI, W KTÓREJ UCZEŃ OPUSZCZA ZAJĘCIA SZKOLNE**

### **1. Spóźnia się na lekcje:**

- \* nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku i informuje wychowawcę klasy;
- \* jeśli taka sytuacja powtórzy się dwa lub trzy razy w tygodniu, wychowawca wpisuje taką informację do Librus;
- \* jeśli sytuacja powtarza się mimo dotychczasowego postępowania, uczniowi obniżana jest ocena zachowania zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
- \* uczeń powinien otrzymać zadanie przeprowadzenia godziny wychowawczej w swojej klasie na temat punktualności;

### **2. Opuszcza samowolnie lekcje:**

- \* każdorazowe wagarzy ucznia są wpisywane do dziennika jako ucieczka;
- \* wychowawca telefonicznie informuje rodzica o nieobecności ucznia w szkole;
- \* wychowawca wpisuje taką informację do Librus;
- \* uczeń zawieszany jest w swoich przywilejach na tydzień (zgodnie ze statutem);
- \* uczeń powinien otrzymać zadanie przeprowadzenia godziny wychowawczej w swojej klasie na temat obowiązkowości;
- \* jeśli sytuacja się powtarza, uczeń wraz z rodzicami/prawnymi opiekunami kierowany jest rozmową do pedagoga/psychologa;
- \* uczniowi nagminnie wagarującemu obniżana jest ocena zachowania zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
- \* rodzice ucznia informowani są o konsekwencjach wynikających z nieobecności dziecka na zajęciach:
  - możliwość nieklasyfikowania (zgodnie z obowiązującymi przepisami),
  - możliwość wszczęcia postępowania administracyjnego w celu ukarania rodziców grzywną za niezrealizowanie obowiązku szkolnego przez dziecko (zgodnie z obowiązującymi przepisami).

### **3. Rodzice/prawni opiekunowie chcą zwolnić ucznia z zajęć:**

- \* zapisują wiadomość w Librus lub przygotowują pisemną informację z datą zwolnienia,
- \* wychowawca po zapoznaniu się z pisemnym zwolnieniem, poświadcza je wiadomością do rodziców/prawnych opiekunów lub własnoręcznym podpisem,
- \* wyjątkowe (np. pilne) sytuacje rozpatruje wychowawca.

### **4. Rodzice/prawni opiekunowie chcą usprawiedliwić nieobecność dziecka w szkole:**

- \* pisemnie usprawiedliwiają podając terminy nieobecności dziecka w szkole,
- \* uczeń przedstawia wychowawcy usprawiedliwienie, nie później niż siedem dni po powrocie do szkoły,
- \* wychowawca usprawiedliwia nieobecność w dzienniku.

## **PROCEDURA NR 46 DOTYCZĄCA INTERWENCJI KRYZYSOWEJ W CELU PRZECIWDZIAŁANIA ZAGROŻENIU SAMOBÓJSTWEM UCZNIĄ ORAZ W CELU POSTĘPOWANIA PO ZAISTNIAŁEJ PRÓBIE SAMOBÓJCZEJ**

### **8. PROCEDURY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ W SYTUACJI PRZECIWDZIAŁANIA, USIŁOWANIA LUB ZAMIARU SAMOBÓJCZEGO**

Strategia reagowania w przypadku zagrożenia samobójstwem ucznia jest działaniem wieloetapowym, na które składają się:

#### **I. Działania profilaktyczne:**

1. Omówienie problematyki dotyczącej samobójstw na zebraniu Rady Pedagogicznej z udziałem specjalisty z PPP bądź przeszkolonego członka Rady Pedagogicznej.
2. Zorganizowanie zajęć edukacyjnych dla uczniów na temat higieny psychicznej, w tym zagrożeń dla zdrowia psychicznego.
3. Zapoznanie nauczycieli i uczniów z dostępną w bibliotece szkolnej literaturą na ten temat.
4. Powołanie przez Dyrektora szkoły Zespołu Profilaktycznego i umożliwienie członkom zespołu odbycia szkolenia z zakresu profilaktyki i interwencji kryzysowej.
5. Rozpoznawanie uczniów z problemami emocjonalnymi, rodzinnymi, w nauce, z zaburzeniami osobowości diagnozowanie ich i dostosowanie odpowiednich form pomocy dla nich (przeprowadzenie ankiety wśród uczniów poszczególnych klas).

#### **II. Działania interwencyjne:**

1. Kontakt, komunikacja i wsparcie:
  - pracownik szkoły, który dowiedział się o zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa ucznia (w szkole lub poza szkołą) natychmiast nawiązuje i podtrzymuje kontakt niewerbalny i werbalny z dzieckiem;
  - następnie zawiadamia niezwłocznie (np. za pośrednictwem innego ucznia lub telefonicznie) Dyrekcję szkoły.

2. Dyrektor szkoły zapewnia uczniowi bezpieczeństwo fizyczne poprzez:

- izolację ucznia od grupy rówieśniczej,
- stałą obecność z uczniem osoby dorosłej,
- udzielenie w razie potrzeby pierwszej pomocy,
- zawiadomienie rodziców/prawnych opiekunów ucznia, pogotowia ratunkowego ewentualnie policji,

3. Dyrektor szkoły ponadto:

- zawiadamia organ nadzoru pedagogicznego o zaistniałej sytuacji,
- przekazuje ucznia rodzicom/prawnym opiekunom i ewentualnie służbom ratunkowym z przygotowaną wcześniej informacją o możliwości pomocy specjalistycznej dla ucznia i jego rodziców.

4. Dyrektor szkoły:

- powołuje doraźny zespół kryzysowy (dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawca, pielęgniarka szkolna) do zdiagnozowania sytuacji i podejmowania działań interwencyjnych i współpracy międzyinstytucjonalnej.

### **III. Działania pokryzysowe:**

1. Zespół kryzysowy:

- nawiązuje współpracę z instytucjami, które mogą pomóc w rozwiązaniu sytuacji kryzysowej,
- przeprowadza interwencję w środowisku rówieśniczym ucznia prowadzoną przez pedagoga, psychologa z PPP lub inną osobę przeszkoloną w interwencji kryzysowej na terenie szkoły,
- dokonuje diagnozy ryzyka ponownego wystąpienia próby samobójczej,
- prowadzi działania prewencyjne w celu zapobiegania naśladownictwu w grupie rówieśniczej oraz pomoc innym uczniom w odreagowaniu stresu poprzez zajęcia w danej klasie;
- sporządza dokumentację z sytuacji kryzysowej.