

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

**w Szkole Podstawowej nr 182 im. Tadeusza
Zawadzkiego „Zośki” w Łodzi**

obowiązuje od 1 września 2022,
ze zmianami od 1 września 2023

I. Ogólne zasady:

1. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. W klasach IV-VIII obowiązuje punktowy system oceniania. Oznacza to, że każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje **pulę 105 punktów, która odpowiada ocenie dobrej**. W ciągu półrocza uczeń może ją zwiększyć lub zmniejszyć, co przełoży się na wyższą lub niższą ocenę zachowania.
3. Punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Roczna ocena zachowania wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w I i II półroczu.
5. Punkty wpisywane są przez nauczycieli (pedagog, psycholog, świetlicy, nauczyciele specjaliści) i wychowawców do dziennika elektronicznego, w zakładce zachowanie, po wybraniu odpowiedniej kategorii.
6. Nie można wstawić uczniowi punktów ujemnych bez poinformowania go o tym.
7. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia zachowania lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej oraz niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
9. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się przeliczając liczbę punktów wg następującej skali”

Liczba punktów	Ocena zachowania
210 i więcej	wzorowe
151 - 209	bardzo dobre
100 - 150	dobre
51 - 99	poprawne
21 - 50	nieodpowiednie
20 i mniej	naganne

10. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów, zgodnie z poniższymi kryteriami.

II. Kryteria pozytywne – punkty dodatnie

LP	Zachowanie ucznia/kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Osoba oceniająca
Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 182				
P1	Dbłość o rozwój własny – aktywność w kołach zainteresowań, aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanych w szkole np. chór, zajęcia komputerowe, sportowe, itp.	8	raz w półroczu (za każde koło)	prowadzący zajęcia
P2	Efektywne pełnienie funkcji i aktywne działania w szkole , np. przewodniczący SU, działanie w poczcie sztandarowej szkoły.	15	raz w półroczu	opiekun SU opiekun poczty nauczyciel
P3	Praca na rzecz klasy m.in. samorząd klasowy, organizacja klasowych akcji i imprez, konkursów, dekoracje sal, itp.	5	za każde działania	wychowawca
P4	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć, zadań.	3	každorazowo	nauczyciel
P5	Udział w organizacji imprez szkolnych np. akademii, przedstawień itp. - w czasie zajęć szkolnych, - w czasie wolnym.	5 10	za każde działania	nauczyciel organizujący
P6	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska społecznego, (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.).	5	každorazowo	organizator, wychowawca
P7	Udział w szkolnych konkursach zawodach sportowych, organizowanych przez pracowników szkoły.	3	každorazowo	nauczyciel/ organizator
P8	Udział w zewnętrznych konkursach i zawodach sportowych jako reprezentant szkoły.	4	každorazowo	nauczyciel/ opiekun
P9	Udział w konkursach olimpiadach tematycznych, przedmiotowych i innych oraz w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, rejonowym	6	každorazowo	nauczyciel/ opiekun

	i wojewódzkim, ogólnopolskim. Opiekunem w tych konkursach jest nauczyciel szkoły.			
P10	Osiągnięcia w konkursach i zawodach szkolnych miejsce I - III wyróżnienie	8-10 5	každorazowo	nauczyciel/ opiekun
P11	Osiągnięcia w konkursach i zawodach zewnętrznych (w tym komercyjnych, przy czym opiekunem jest nauczyciel szkoły, a nie instytucja zewnętrzna np. klub sportowy) miejsce I –III wyróżnienie	13-15 10	každorazowo	nauczyciel/ opiekun
P12	Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursach przedmiotowych, tematycznych, w olimpiadach i zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym. Opiekunem w tych konkursach może być nauczyciel szkoły lub/i instytucja zewnętrzna (np. klub sportowy, dom kultury). Potwierdzeniem jest dyplom lub zaświadczenie. Punkty przyznaje się w roku, w którym było osiągnięcie.	odpowiednio 30 lub 40	každorazowo	nauczyciel/ opiekun wychowawca
Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych				
P13	Strój galowy lub dostosowany do okoliczności (np. apel, wyjście do teatru).	2	každorazowo	wychowawca
P14	Stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów, kultura osobista.	5	raz w półroczu	wychowawca
P15	Wzorowe zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek jedno- i kilkudniowych.	1 1-5	každorazowo	wychowawca
P16	Postawa prospołeczna i prawidłowe reagowanie ucznia (interwencja ucznia) na negatywne zachowania oraz przejawy zagrożenia, dyskryminacji i nietolerancji.	5	každorazowo	wychowawca

P17	Pomoc koleżeńska w nauce (zorganizowana przez pedagoga, wychowawcę lub nauczyciela przedmiotu).	5	każdorazowo	wychowawca pedagoga nauczyciel
P18	Pomoc kolegom i koleżankom nieobecnym na lekcjach - dzielenie się informacjami o pracach domowych, o zrealizowanym w czasie lekcji materiale, udostępnianie notatek, otwarta postawa koleżeńska.	1-5	raz w miesiącu	wychowawca
P19	Ocena ucznia dokonana przez nauczycieli uczących w danym oddziale przed klasyfikacją śródroczną i roczną (średnia arytmetyczna punktów)	-10 do +10	raz w półroczu	wychowawca
P20	Samoocena ucznia	0-5	raz w półroczu	wychowawca
P21	Brak uwag i skarg pracowników niepedagogicznych (obsługa i administracja) dotyczących zachowania ucznia.	5	raz w półroczu	wychowawca
P22	Pozytywne zachowania ucznia godne pochwały a nieujęte w powyższych kryteriach.	5	każdorazowo	nauczyciel
P23	Premia wychowawcy np. za zauważalną poprawę stosunku ucznia do obowiązków szkolnych lub znaczną poprawę w jego zachowaniu lub inne pozytywne zachowania, wyjątkową, wyróżniającą się postawę.	1-10	raz w półroczu	wychowawca
P24	Premia za całkowity brak punktów ujemnych.	5	raz w półroczu	wychowawca

Kryteria negatywne– punkty ujemne.

Lp.	Zachowanie ucznia/kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość wpisu	Osoby oceniające
Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 182				
N1	Nieusprawiedliwienie nieobecności - brak usprawiedliwienia w statutowym terminie 7 dni.	-1/godz.	4 razy w roku (przed radą śródokresową w I i II półroczu, śródroczną i roczną)	wychowawca
N2	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję. W półroczu – dwa spóźnienia dopuszczalne.	za każde spóźnienie powyżej dwóch -1p (wpisujemy sumę)	4 razy w roku (przed radą śródokresową w I i II półroczu, śródroczną i roczną)	wychowawca
N3	Wagary, celowe i świadome opuszczanie wybranych lekcji.	-10/ dzień, -2/godz.	każdorazowo	wychowawca
N4	Niereagowanie na uwagę ustną nauczyciela, dotyczącą przeszkadzania podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, śmiecenie itp.).	-5	każdorazowo	nauczyciel
N5	Niewłaściwe zachowanie się podczas przerw, przed i po lekcjach, w stołówce, w świetlicy, w szatni, na boisku i korytarzach, (bieganie, śmiecenie, popychanie innych, kopanie, plucie, itp.).	-5	każdorazowo	nauczyciel
N6	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych (apeli, akademii) oraz wycieczek.	-5	każdorazowo	nauczyciel
N7	Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa, świadome stwarzanie zagrożenia bezpieczeństwu własnemu i innych (np. popychanie, podstawianie nogi, skakanie na plecy, itp.).	-15	każdorazowo	nauczyciel
N8	Niewywiązywanie się z powierzonych lub dobrowolnie podjętych zadań.	-5	każdorazowo	nauczyciel

N9	Celowe niszczenie mienia i sprzętu szkolnego (w tym próby niszczenia) oraz rzeczy kolegów (w tym również szkolnych podręczników).	-20	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
N10	Podrabianie podpisu, fałszowanie usprawiedliwienia, pisemnych zwolnień z lekcji oraz ocen np. w zeszytach.	-15	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
N11	Kradzieże, wymuszenia, wyłudzenia	-30	každorazowo	wychowawca
N12	Ściąganie podczas sprawdzianów, plagiaty. Odpisywanie prac domowych.	-10 -5	každorazowo	nauczyciel
N13	Nieprzestrzeganie procedury używania telefonów komórkowych w szkole – używanie telefonu komórkowego bez pozwolenia nauczyciela.	-5	každorazowo	nauczyciel
N14	Fotografowanie lub filmowanie lub nagrywanie z udziałem innych bez ich zgody.	-15	každorazowo	nauczyciel
N15	Nieterminowy zwrot książek do biblioteki mimo wcześniejszych upomnień.	-5	raz w roku	bibliotekarz
Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych				
N16	Używanie wulgaryzmów i słownictwa spoza normy językowej oraz gorszących gestów.	-3	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
N17	Zaczeplanie słowne np. ośmieszanie, zastraszanie, dokuczanie, brak tolerancji, brak szacunku wobec rówieśników.	-10	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
N18	Arogancka postawa wobec nauczycieli i pracowników szkoły, niereagowanie na prośby, uwagi słowne lub polecenia nauczyciela.	-10	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
N19	Rozpowszechnianie materiałów, opinii dotyczących nauczycieli, pracowników godzące w dobre imię szkoły oraz umieszczanie obraźliwych komentarzy na portalach internetowych.	-20	každorazowo	wychowawca
N20	Stosowanie cyberprzemocy wobec rówieśników – nękanie, ośmieszanie, podszywanie się	-20	každorazowo	wychowawca

	pod inne osoby, stosowanie przemocy psychicznej w komunikatorach i portalach społecznych.			
N21	Namawianie i prowokowanie do złych czynów (w tym do stosowania używek, propagowanie ich)	-10	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
N22	Stosowanie przemocy fizycznej wobec uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, w tym pobicie, udział w bójce.	-30	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
N23	Uleganie nałogom – posiadanie lub stosowanie w szkole lub w jej pobliżu używek (papierosów, e-papierosów, alkoholu, środków psychoaktywnych).	-50	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
N24	Posiadanie w szkole niebezpiecznych narzędzi np. noży, petard i innych szkodliwych substancji.	-30	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
N25	Propagowanie materiałów o treściach pornograficznych, używanie symboli faszystowskich, nazistowskich, komunistycznych, rasistowskich, satanistycznych i związanych z narkomanią.	-20	každorazowo	wychowawca
N26	Bezczeszczenie symboli narodowych i religijnych.	-20	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
N27	Niereagowanie na uwagi dotyczące stroju łamiącego zasady kultury społecznej, oraz niebezpiecznych ozdób (<i>sytuację i problemy dziecka ocenia wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, psychologiem</i>).	od – 5 do - 10	raz w półroczu	wychowawca
N28	Niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych takich jak: kolejne nieprzygotowanie do lekcji powyżej określonego przez nauczycieli limitu (brak pracy domowej, brak właściwego stroju na WF, brak materiałów potrzebnych na lekcję np. plastyki itp.)	-3	každorazowo	nauczyciele
N29	Brak zmiany obuwia	-2	každorazowo	nauczyciel

N30	Zachowania negatywne nieujęte w poprzednich punktach – przydzielane w zależności od wagi czynu.	od -1 do -10	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
-----	---	--------------	-------------	------------------------

III. Dodatkowe ustalenia:

1. Uczeń nie może uzyskać **oceny wzorowej**, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **10 punktów ujemnych**.
2. Uczeń nie może uzyskać oceny **bardzo dobrej**, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20 punktów ujemnych**.
3. Uczeń nie może uzyskać **oceny dobrej**, jeśli posiada na koncie (**poza dodatnimi**) **55 punktów ujemnych**.
4. Uczeń, który otrzymał karę statutową – **pisemną naganeę wychowawcy** nie może otrzymać oceny zachowania **wyższej niż poprawne**.
5. Uczeń, który otrzymał karę statutową – **ustną naganeę dyrektora** szkoły nie może otrzymać oceny zachowania **wyższej niż nieodpowiednie**.
6. Uczeń, który otrzymał karę statutową – **pisemną naganeę dyrektora** szkoły z włączeniem pisemnego uzasadnienia do arkusza ocen, otrzymuje **ocenę naganną**: w półroczu pierwszym – na półrocze pierwsze, a w półroczu drugim – na cały rok.

W przypadku, kiedy wymienione poniżej działania zgłaszane zostają przez szkołę na Policję lub do Sądu Rodzinnego, niezależnie od spełnienia przez ucznia kryteriów oceniania punktowego, **obniża się ocenę do nagannej**:

1. pobicie
2. picie alkoholu
3. nagminne palenie papierosów, e-papierosów
4. używanie lub rozprowadzanie narkotyków
5. dokonywanie kradzieży
6. wyłudzenie pieniędzy
7. szantaż
8. niszczenie mienia szkolnego i prywatnego uczniów
9. fałszowanie podpisów i dokumentów

10. znieważenie nauczyciela - funkcjonariusza publicznego
11. za zachowanie świadczące o demoralizacji lub zagrożeniu demoralizacją nieletniego.

O ostatecznej ocenie zachowania ucznia decyduje wychowawca klasy.