REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

w Szkole Podstawowej nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” w Łodzi

obowiązuje od 1 września 2022,

ze zmianami od 1 września 2025

**I. Ogólne zasady:**

1. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. W klasach IV-VIII obowiązuje punktowy system oceniania. Oznacza to, że każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje **pulę 105 punktów**, **która odpowiada ocenie dobrej**. W ciągu półrocza uczeń może ją zwiększyć lub zmniejszyć, co przełoży się na wyższą lub niższą ocenę zachowania.
3. Punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Roczna ocena zachowania wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w I i II półroczu.
5. Punkty wpisywane są przez nauczycieli (pedagog, psycholog, świetlicy, nauczyciele specjaliści) i wychowawców do dziennika elektronicznego, w zakładce zachowanie, po wybraniu odpowiedniej kategorii.
6. Nie można wstawić uczniowi punktów ujemnych bez poinformowania go o tym.
7. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia zachowania lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej oraz niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciel przed przyznaniem punktów ujemnych powinien rozważyć zasadność ich wpisania w powiązaniu z ww. dokumentacją. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej wychowawca całościowo analizuje przyznane takiemu uczniowi punkty ujemne i nie uwzględnia tych, które wynikają z zaburzeń lub odchyleń. Bierze przy tym pod uwagę również fakt, czy uczeń uczęszczał na zajęcia specjalistyczne przyznane mu z racji orzeczenia oraz to jakie efekty one powinny przynieść w niwelowaniu zaburzeń. *(jeśli uczeń ma orzeczenie, ale nie uczęszcza na przyznane mu zajęcia, takich efektów nie będzie, czyli nie pracuje nad tym zgodnie ze wskazaniami orzeczenia – wtedy możemy uwzględnić punkty ujemne, nie odejmować ich)*.
8. **O ostatecznej ocenie zachowania ucznia decyduje wychowawca klasy np. w przypadku braku niewielkiej liczby punktów do wyższej oceny.**
9. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
10. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się, przeliczając liczbę punktów   
    wg następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów** | **Ocena zachowania** |
| 210 i więcej | wzorowe |
| 151 - 209 | bardzo dobre |
| 100-150 | dobre |
| 51 - 99 | poprawne |
| 21 - 50 | nieodpowiednie |
| 20 i mniej | naganne |

1. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów, zgodnie z poniższymi kryteriami.

II. Kryteria pozytywne – punkty dodatnie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Zachowanie ucznia/kryteria oceny | Liczba punktów | Częstotliwość  wpisów | Osoba oceniająca |
| **Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 182** | | | | |
| P1 | Dbałość o rozwój własny –  aktywność w kołach zainteresowań, aktywne i systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanych w szkole np. chór, zajęcia komputerowe, sportowe oraz w zajęciach ppp i specjalistycznych. | 8 | raz w półroczu (za każde koło) | prowadzący zajęcia |
| P2 | Efektywne pełnienie funkcji i **aktywne działania w szkole**, np. przewodniczący SU, działanie w poczcie sztandarowym szkoły. | 1-30 | raz w półroczu | opiekun SU  opiekun pocztu  nauczyciel |
| P3 | Praca na rzecz klasy m.in. samorząd klasowy, organizacja klasowych akcji i imprez, konkursów, dekoracje sal, itp. | 3-8 | za każde działania | wychowawca |
| P4 | Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć, zadań. | 3-8 | każdorazowo | nauczyciel |
| P5 | Udział w organizacji imprez szkolnych np. akademii, przedstawień itp.  - w czasie zajęć szkolnych,  - w czasie wolnym. | 5  10 | za każde działanie | nauczyciel organizujący |
| P6 | Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska społecznego, (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.). | 1-10 | każdorazowo | organizator, wychowawca |
| P7 | Udział w szkolnych konkursach zawodach sportowych, organizowanych przez pracowników szkoły. | 3 | każdorazowo | nauczyciel/  organizator |
| P8 | Udział w zewnętrznych konkursach i zawodach sportowych jako reprezentant szkoły. | 5 | każdorazowo | nauczyciel/  opiekun |
| P9 | Udział w konkursach olimpiadach tematycznych, przedmiotowych i innych oraz w zawodach sportowych **na szczeblu powiatowym, rejonowym i wojewódzkim, ogólnopolskim. Opiekunem w tych konkursach jest nauczyciel szkoły**. | 6 | każdorazowo | nauczyciel/ opiekun |
| P10 | Osiągnięcia w konkursach i zawodach **szkolnych**  miejsce I- III  wyróżnienie | 8-10  5 | każdorazowo | nauczyciel/ opiekun |
| P11 | Osiągnięcia w konkursach i**zawodach zewnętrznych** (w tym komercyjnych, przy czym opiekunem jest nauczyciel szkoły, a nie instytucja zewnętrzna np. klub sportowy)  miejsce I – III  wyróżnienie | 13-15  10 | każdorazowo | nauczyciel/  opiekun |
| P12 | Uzyskanie **tytułu finalisty lub laureata** w konkursach przedmiotowych, tematycznych, w olimpiadach i **zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym**.  Opiekunem w tych konkursach może być nauczyciel szkoły lub/i instytucja zewnętrzna (np. klub sportowy, dom kultury). Potwierdzeniem jest dyplom lub zaświadczenie.  Punkty przyznaje się w roku, w którym było osiągnięcie. | odpowiednio  30 lub 40 | każdorazowo | nauczyciel/  opiekun  wychowawca |
| Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych | | | | |
| P13 | Strój galowy lub dostosowany do okoliczności (np. apel, wyjście do teatru). | 2 | każdorazowo | wychowawca |
| P14 | Stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów, kultura osobista. | 5 | raz w półroczu | wychowawca |
| P15 | Wzorowe zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek jedno- i kilkudniowych. | 1  1-5 | każdorazowo | wychowawca |
| P16 | Postawa prospołeczna i prawidłowe reagowanie ucznia (interwencja ucznia) na negatywne zachowania oraz przejawy zagrożenia, dyskryminacji i nietolerancji. | 5 | każdorazowo | wychowawca |
| P17 | **Pomoc koleżeńska w nauce** (zorganizowana przez pedagoga, wychowawcę lub nauczyciela przedmiotu). | 5 | każdorazowo | wychowawca  pedagog nauczyciel |
| P18 | **Pomoc kolegom i koleżankom nieobecnym na lekcjach** - dzielenie się informacjami o fakultatywnych pracach domowych, o zrealizowanym  w czasie lekcji materiale, udostępnianie notatek, otwarta postawa koleżeńska. | 1-5 | raz w miesiącu | wychowawca |
| P19 | Ocena ucznia dokonana przez nauczycieli uczących w danym oddziale przed klasyfikacją śródroczną i roczną (średnia arytmetyczna punktów)  *W tabeli punktowej udostępnianej nauczycielom do wystawienia swojej oceny zachowania przedział punktowy to 0-5 (5 – wzorowy, 4 - bardzo dobry, 3 - dobry, 2-poprawny, 1-nieodpowiedni, 0-naganny). Średnią punktów mnoży się przez 5. W przypadku niecałkowitego wyniku końcowego, ostateczną liczbę punktów zaokrągla się zgodnie z zasadami matematyki.* | 0-25 | raz w półroczu | wychowawca |
| P20 | Samoocena ucznia | 0-5 | raz w półroczu | wychowawca |
| P21 | Brak uwag i skarg pracowników niepedagogicznych (obsługa i administracja) dotyczących zachowania ucznia. | 5 | raz w półroczu | wychowawca |
| P22 | Pozytywne zachowania ucznia godne pochwały a nieujęte w powyższych kryteriach. | 1-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| P23 | Premia wychowawcy  np. za zauważalną poprawę stosunku ucznia do obowiązków szkolnych lub znaczną poprawę w jego zachowaniu lub inne pozytywne zachowania, wyjątkową, wyróżniającą się postawę. | 1-10 | raz w półroczu | wychowawca |
| P24 | Premia za całkowity brak punktów ujemnych. | 5 | raz w półroczu | wychowawca |

Kryteria negatywne – punkty ujemne.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie ucznia/kryteria oceny** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość wpisu** | **Osoby oceniające** |
| Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 182 | | | | |
| N1 | Nieusprawiedliwianie nieobecności - brak usprawiedliwienia w statutowym terminie 7 dni. | -1/godz. | 4 razy w roku  (przed radą śródokresową w I i II półroczu, śródroczną  i roczną) | wychowawca |
| N2 | Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję. **W półroczu – dwa spóźnienia dopuszczalne**. | za każde spóźnienie powyżej dwóch  -1p  (wpisujemy sumę) | 4 razy w roku (przed radą śródokresową w I i II półroczu, śródroczną  i roczną) | wychowawca |
| N3 | Wagary, celowe i świadome opuszczanie wybranych lekcji. | -10/  dzień, -2/godz. | każdorazowo | wychowawca |
| N4 | Niereagowanie na uwagę ustną nauczyciela, dotyczącą przeszkadzania podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, śmiecenie itp.). | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| N5 | Niewłaściwe zachowanie siępodczas przerw, przed i po lekcjach, w stołówce, w świetlicy, w szatni, na boisku i korytarzach,(bieganie, śmiecenie, popychanie innych, kopanie, plucie, itp.). | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| N6 | Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych (apeli, akademii) oraz wycieczek. | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| N7 | Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa, świadome stwarzanie zagrożenia bezpieczeństwu własnemu i innych(np. popychanie, podstawianie nogi, skakanie na plecy, itp.). | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| N8 | Niewywiązywanie się z powierzonych lub dobrowolnie podjętych zadań. | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| N9 | Celowe niszczenie mienia i sprzętu szkolnego (w tym próby niszczenia) oraz rzeczy kolegów (w tym również szkolnych podręczników). | -20 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| N10 | Podrabianie podpisu, fałszowanie usprawiedliwienia, pisemnych zwolnień z lekcji oraz ocen np. w zeszycie. | -15 | każdorazowo | wychowawca, nauczyciel |
| N11 | Kradzieże, wymuszenia, wyłudzenia | -30 | każdorazowo | wychowawca |
| N12 | Ściąganie podczas sprawdzianów, plagiaty. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| N13 | Nieprzestrzeganie procedury używania telefonów komórkowych w szkole – używanie telefonu komórkowego bez pozwolenia nauczyciela. | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| N14 | Fotografowanie lub filmowanie lub nagrywanie z udziałem innych bez ich zgody. | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| N15 | Nieterminowy zwrot książek do biblioteki mimo wcześniejszych upomnień. | -5 | raz w roku | bibliotekarz |
| Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych | | | | |
| N16 | Używanie wulgaryzmów i słownictwa spoza normy językowej oraz gorszących gestów. | -3 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| N17 | Zaczepianie słowne np. ośmieszanie, zastraszanie, dokuczanie, brak tolerancji, brak szacunku wobec rówieśników. | -10 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| N18 | Arogancka postawa wobec nauczycieli i pracowników szkoły,  niereagowanie na prośby, uwagi słowne lub polecenia nauczyciela. | -10 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| N19 | Rozpowszechnianie materiałów, opinii dotyczących nauczycieli, pracowników godzące w dobre imię szkoły oraz umieszczanie obraźliwych komentarzy na portalach internetowych. | -20 | każdorazowo | wychowawca |
| N20 | Stosowanie cyberprzemocy wobec rówieśników – nękanie, ośmieszanie, podszywanie się pod inne osoby, stosowanie przemocy psychicznej w komunikatorach i portalach społecznych. | -30  do  -50 | każdorazowo | wychowawca |
| N21 | Namawianie i prowokowanie do złych czynów (w tym do stosowania używek, propagowanie ich) | -10 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| N22 | Stosowanie przemocy fizycznej wobec uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, w tym pobicie, udział w bójce. | -30 do -50 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| N23 | Uleganie nałogom – posiadanie lub stosowanie w szkole lub w jej pobliżu używek (papierosów,  e-papierosów, alkoholu, środków psychoaktywnych). | -50 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| N24 | Posiadanie w szkole niebezpiecznych narzędzi np. noży, petard i innych szkodliwych substancji. | -30 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| N25 | Propagowanie materiałów o treściach pornograficznych, używanie symboli faszystowskich, nazistowskich, komunistycznych, rasistowskich, satanistycznych i związanych z narkomanią. | -30 | każdorazowo | wychowawca |
| N26 | Bezczeszczenie symboli narodowych i religijnych. | -20 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |
| N27 | Niereagowanie na uwagi dotyczące stroju łamiącego zasady kultury społecznej, oraz niebezpiecznych ozdób (*sytuację i problemy dziecka ocenia wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, psychologiem*). | od – 5 do -10 | raz w półroczu | wychowawca |
| N28 | Niewywiązywanie się  z obowiązków szkolnych takich jak: kolejne nieprzygotowanie do lekcji powyżej określonego przez nauczycieli limitu (brak przygotowania merytorycznego do lekcji, brak właściwego stroju na WF, brak materiałów potrzebnych na lekcję np. plastyki, techniki, itp.) | -3 | każdorazowo | nauczyciele |
| N29 | Brak zmiany obuwia | -2 | każdorazowo | nauczyciel |
| N30 | Zachowania negatywne nieujęte w poprzednich punktach – przydzielane w zależności od wagi czynu. | -1 do -20 | każdorazowo | nauczyciel, wychowawca |

Kryteria neutralne – punkty zerowe – kryterium informacyjne.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie ucznia/kryteria oceny** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość wpisu** | **Osoby oceniające** |
| Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 182 | | | | |
| N0 | Drobne negatywne zachowanie ucznia (niewielkiej rangi), które pojawiło się pierwszy raz. Ostrzeżenie dla ucznia, informacja dla rodziców. | 0 | każdorazowo | wychowawcanauczyciel |

**III. Dodatkowe ustalenia:**

* 1. Uczeń nie może uzyskać **oceny wzorowej**, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **powyżej** **15 punktów ujemnych**.
  2. Uczeń nie może uzyskać oceny **bardzo dobrej**, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **powyżej** **25 punktów ujemnych.**
  3. Uczeń nie może uzyskać **oceny dobrej,** jeśli posiada na koncie   
     **(poza dodatnimi) powyżej 45 punktów ujemnych.**
  4. Uczeń nie może uzyskać oceny poprawnej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi) **powyżej 80 punktów ujemnych**.
  5. Uczeń, który otrzymał karę statutową – **pisemną naganę wychowawcy** nie może otrzymać oceny zachowania **wyższej niż poprawne**.
  6. Uczeń, który otrzymał karę statutową – **ustną naganę dyrektora** szkoły nie może otrzymać oceny zachowania **wyższej niż nieodpowiednie**.
  7. Uczeń, który otrzymał karę statutową – **pisemną naganę dyrektora** szkoły z włączeniem pisemnego uzasadnienia do arkusza ocen, otrzymuje **ocenę naganną:** w półroczu pierwszym – na półrocze pierwsze, a w półroczu drugim – na cały rok.

W przypadku, kiedy wymienione poniżej działania zgłaszane zostają przez szkołę na policję lub do sądu rodzinnego, niezależnie od spełnienia przez ucznia kryteriów oceniania punktowego, **obniża się ocenę do nagannej**:

1. pobicie
2. picie alkoholu
3. nagminne palenie papierosów, e-papierosów
4. używanie lub rozprowadzanie narkotyków
5. dokonywanie kradzieży
6. wyłudzanie pieniędzy
7. szantaż
8. niszczenie mienia szkolnego i prywatnego uczniów
9. znieważenie nauczyciela - funkcjonariusza publicznego