

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW

W KLASACH I – III

KLASA 2

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- czyta płynnie i ze zrozumieniem dłuższe i bardziej złożone teksty,
- logicznie i spójnie wypowiada się zdaniami pojedynczymi lub złożonymi,
- zadaje pytania do podanego zdania, tekstu,
- udziela odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie,
- wyszukuje w tekstach fragmenty wskazane przez nauczyciela,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne,
- rozpoznaje wyrazy pokrewne, o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym,
- odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości,
- pisze zdania i tekst ciągły,
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas lekcji,
 - układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności,
 - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
 - liczy litery, głoski i sylaby w wyrazach,
 - wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski,
 - zna zasady stosowania wielkiej litery w nazwach (np. geograficznych, imion, nazwisk, w tytułach utworów),
 - nadaje znaczenie i tytuł ilustracjom,
 - opisuje np. osobę, przedmiot, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji,
 - określa, który tekst jest listem, ogłoszeniem, zaproszeniem,
 - podejmuje próbę pisania ogłoszenia, zaproszenia, listu,
 - zapisuje poznane skróty,
 - rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i stosuje je w poprawnej formie.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, także z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe,
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów i osób,
- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie,
- zna pojęcie symetrii i dostrzega ją,
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca,
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki,
- rozwiązuje przykłady z niewiadomą zapisaną w postaci okienka,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe,
- opisuje rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą działań,
- układa zadania tekstowe,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- rozumie pojęcia: litr, pół litra, ćwierć litra,
- rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur,
- kreśli przy linijce odcinki, linie proste, łamane, zna pojęcie linii krzywej,
- mierzy długości odcinków, podaje wynik pomiaru posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr,
- dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w środowisku dziecka,
- wykonuje obliczenia pieniężne, zamienia złote na grosze i odwrotnie,
- posługuje się kalendarzem,
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami,
- wykonuje proste obliczenia czasowe (godzina, minuta)
- używa określeń wagowych: kilogram, dekagram.

3. Edukacja przyrodnicza / społeczna

Uczeń:

- zna pory roku i ich cechy, cykliczność w przyrodzie (np. cykl życia rośliny),
- rozpoznaje i nazywa rośliny, zwierzęta, zjawiska atmosferyczne,
- zna zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole, w lesie,
- zna i szanuje symbole narodowe,

- wie, kim jest prezydent Polski, gdzie leży Polska,
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, naród.

4. Edukacja plastyczna / muzyczna

Uczeń:

- stosuje różne techniki plastyczne,
- śpiewa piosenki, odtwarza rytm, uczestniczy w zabawach rytmiczno – tanecznych,
- uczestniczy w działaniach artystycznych i kulturalnych.

5. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach sportowych,
- dba o prawidłową postawę ciała,
- zna podstawowe ćwiczenia gimnastyczne,
- pamięta o zasadach bezpieczeństwa podczas lekcji.

6. Edukacja informatyczna

Uczeń:

- posługuje się komputerem (samodzielnie włącza i wyłącza urządzenie), klawiaturą i myszką,
- umie korzystać z programów edukacyjnych (np. edytor tekstu, program graficzny),
- potrafi zapisać i otworzyć plik, stworzyć prosty dokument tekstowy lub graficzny,
- rozumie, czym jest Internet i zna zasady bezpieczeństwa w sieci.

7. Edukacja społeczna / emocjonalna

Uczeń:

- współpracuje z innymi dziećmi,
- przestrzega ustalonych zasad,
- stara się rozwiązywać konflikty,
- rozpoznaje i nazywa emocje swoje i innych,
- rozwija samodzielność, odpowiedzialność i empatię,
- zna swoje mocne strony.

Kryteria oceniania uczniów w kl. I-III opracował zespół EW SP182