

LP.	TEMATY LEKCJI	Wymagania na poszczególne oceny				
		ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
1. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE						
1.	W pracowni technicznej.	Uczeń: - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy;				
2,3	Bezpieczeństwo przede wszystkim	Uczeń: - zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły; - wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.;	Uczeń: - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów)	Uczeń: - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole	Uczeń: - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy	Uczeń: - potrafi porównać przepisy drogowe w Polsce z przepisami w innych krajach Unii Europejskiej Uczeń: - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
4.	Na drodze	Uczeń: - wylicza elementy budowy drogi	Uczeń: - opisuje różne rodzaje dróg	Uczeń: - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt	Uczeń: - odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce	
5,6	To takie proste! – Jesienny obrazek	Uczeń: - prawidłowo organizuje miejsce pracy	Uczeń: - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	Uczeń: - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Uczeń: - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	

7.	Piechotą po mieście	Uczeń: - potrafi podać definicję pieszego, przejścia dla pieszych, sygnalizacji świetlnej	Uczeń: - umie wymienić zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych - omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych	Uczeń: - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - analizuje prawa i obowiązki pieszych	Uczeń: - opisuje i prezentuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia	
8.	Pieszy poza miastem	Uczeń: - potrafi podać definicję obszaru zabudowanego i niezabudowanego - omawia znaczenie odblasków	Uczeń: - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - uzasadnia konieczność noszenia odblasków	Uczeń: - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym	Uczeń: - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym	
9,10	Wypadki na drogach	Uczeń: - wymienia numery telefonów alarmowych - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych	Uczeń: - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku	Uczeń: - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	Uczeń: - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku	

11, 12	To takie proste- odblaski	Uczeń: - prawidłowo organizuje miejsce pracy	Uczeń: - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	Uczeń: - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Uczeń: - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	
2. ROWERZYSTA NA DRODZE						
13, 16	Bezpieczna droga ze znakami	Uczeń: - potrafi podać definicję znaku drogowego;	Uczeń: - potrafi wymienić rodzaje znaków drogowych	Uczeń: - potrafi wymienić kształt i kolory poszczególnych znaków drogowych	Uczeń: - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru	Uczeń: - opisuje, na czym polega eksploatacja, obsługa techniczna roweru Uczeń: - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w konkretnych sytuacjach na drodze
17.	Rowerem w świat	Uczeń: - potrafi podać definicję roweru	Uczeń: - rozróżnia typy rowerów	Uczeń: - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej	Uczeń: - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca	
18.	Rowerowy elementarz	Uczeń: - potrafi wymienić i krótko opisać jaką rolę pełni w rowerze rama	Uczeń: - wie co to są przerzutki i potrafi omówić ich zastosowanie	Uczeń: - potrafi wymienić układy występujące w rowerze (kierowniczy, jezdny, napędowy, hamulcowy i oświetleniowy) - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru	Uczeń: - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru	

19, 20	To takie proste – kalendarz.	Uczeń: - prawidłowo organizuje miejsce pracy	Uczeń: - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	Uczeń: - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Uczeń: - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	Uczeń: - potrafi omówić błędy jakie popełnił uczestnik ruchu drogowego przy wykonywaniu poszczególnych manewrów. Uczeń: - zna różnice w przepisach ruchu drogowego dotyczące skrzyżowań w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej.
21.	Aby twój pojazd służył dłużej...	Uczeń: - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy	Uczeń: - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy	Uczeń: - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę	Uczeń: - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru	
22.	A może na hulajnodze?	Uczeń: - opisuje, w jaki sposób należy przygotować się do jazdy	Uczeń: - rozróżnia rodzaje hulajnóg;	Uczeń: - omawia sposób poruszania się na hulajnodze;	Uczeń: - omawia sposoby konserwacji hulajnogi	
23.	Którędy bezpieczniej?	Uczeń: - potrafi podać definicję drogi rowerowej	Uczeń: - potrafi wyjaśnić poszczególne znaki dotyczące rowerzystów - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni	Uczeń: - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni	Uczeń: - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	
24.	Manewry na drodze	Uczeń: - potrafi wymienić przykłady manewrów na drodze	Uczeń: - potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry: wymijania, wyprzedzania, omijania, włączania się	Uczeń: - wymienia miejsca, w których nie wolno zawracać, wyprzedzać, zatrzymywać się; - wymienia kolejne	Uczeń: - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej	

			do ruchu, skręcania, zawracania, zmiany kierunku jazdy i pasa ruchu;	czynności rowerzysty włączającego się do ruchu	- prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
25.	Pierwszeństwo na skrzyżowaniach.	Uczeń: - potrafi podać definicję skrzyżowania; - potrafi wymienić rodzaje skrzyżowań (skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany)	Uczeń: - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - zna hierarchię ważności znaków i sygnałów oraz poleceń.;	Uczeń: - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach	Uczeń: - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
26, 27.	To takie proste! – Makieta skrzyżowania	Uczeń: - prawidłowo organizuje miejsce pracy - zna zasady BHP na stanowisku pracy	Uczeń: - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	Uczeń: - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	Uczeń: - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
28.	Bezpieczeństwo rowerzysty	Uczeń: - wymienia nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze	Uczeń: - wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów	Uczeń: - podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze	Uczeń: - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych

3. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA

29.	W podróży	Uczeń: - potrafi podać definicję środków komunikacji publicznej, piktogramu, rozkładu jazdy	Uczeń: - podaje znaczenie piktogramów na dworcach i lotniskach	Uczeń: - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - analizuje rozkład jazdy	Uczeń: - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami	Uczeń: - planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
30.	Piesza wycieczka	Uczeń: - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach	Uczeń: - potrafi prawidłowo rozplanować ułożenie potrzebnych mu przedmiotów w plecaku	Uczeń: - wyznacza trasę pieszej wycieczki	Uczeń: - potrafi posługiwać się przewodnikiem turystycznym	